



DE

STIP

VRIJE BASISCHOOL
EREMBODEGEM

Via deze brochure willen wij u laten kennismaken met het pedagogisch project en het schoolreglement. In **kleur** vindt u de wijzigingen voor het schooljaar **2024-2025**. Op deze manier krijgt u een beeld van de werking van onze school en de sfeer die er heerst. We brengen u ook op de hoogte van de wettelijke regelgeving.

U kunt deze brochure terugvinden op onze website: www.vbsdestip.be

Mocht u nog vragen hebben, aarzel niet om ons te contacteren.

Als u uw kind inschrijft in onze school, vragen wij u het document voor kennisname en akkoord van het schoolreglement in te vullen.

Onze school draagt de naam:



Onze scholengroep draagt de naam:



INHOUDSTAFEL

Inhoudstafel	p. 03
A. WELKOM	p. 05
B. STRUCTUUR VAN ONZE SCHOOL	p. 05
ADRES, TELEFOONNUMMERS, NIVEAUS VAN DE VERSCHILLENDE VESTIGINGSPLAATSEN	
C. ONS PEDAGOGISCH PROJECT	p. 06
CHRISTELIJKE IDENTITEIT	p. 06
GEMEENSCHAP EN ORGANISATIE	p. 07
DEGELIJK AANBOD	p. 08
DOELTREFFENDE AANPAK	p. 09
STIMULEREND OPVOEDINGSKLIMAAT	p. 09
BREDE ZORG	p. 10
D. ALGEMENE INFORMATIE	p. 11
1. WIE IS WIE ?	p. 11
A. Het schoolbestuur	p. 11
B. Directie	p. 11
C. Klassenraad	p. 11
D. Schoolraad	p. 11
E. LOP	p. 12
F. Scholengemeenschap	p. 12
G. Onderwijzend personeel	p. 13
H. Administratief personeel	p. 13
I. Onderhoudspersoneel	p. 14
J. Opvang en middagtoezicht	p. 14
K. Technische assistentie	p. 14
L. Kinderen op school	p. 14
M. Ouders op school	p. 14
2. ONZE SAMENWERKING MET EXTERNEN	p. 15
3. INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN	p. 18
4. PRIVACY	p. 22
5. WELZIJNSBELEID	p. 23
A. Leefmilieu	p. 23
B. Veiligheid en Verkeer	p. 24
C. Gezondheid	p. 25

E. SCHOOLREGLEMENT (AFSPRAKEN)	p. 27
1. ORGANISATIE VAN DE SCHOOLUREN	p. 27
2. VOOR - EN NASCHOOLS TOEZICHT	p. 28
3. ENGAGEMENTSVERKLARING	p. 29
A. Oudercontact	p. 29
B. Aanwezigheden	p. 30
C. Individuele leerlingenbegeleiding	p. 30
D. Onderwijstaal	p. 30
4. AGENDA, LESSEN, HUISTAKEN	p. 31
5. RAPPORT	p. 31
6. SPORT OP SCHOOL	p. 31
7. EEN- OF MEERDAAGSE SCHOOLUITSTAPPEN	p. 32
8. COMPUTERGEBRUIK EN DECONNECTIE	p. 32
9. WEBSITE EN I-COMMUNICATIE	p. 33
10. WARME MAALTIJD	p. 33
11. TUSSENDOORTJE EN LUNCHPAKKETTEN	p. 33
12. SNOEP – JARIGEN – GESCHENKEN	p. 34
13. ACTIVITEITENKALENDER	p. 34
14. OUDERLIJK GEZAG	p. 34
15. REVALIDATIE/LOGOPEDIE	p. 34
16. ADRES – EN/OF TELEFOONWIJZIGING	p. 35
17. LEVENSTIJL OP SCHOOL	p. 35
F. SCHOOLREGLEMENT (REGELGEVING)	p. 37
1. AFWEZIGHEDEN	p. 37
2. ONDERWIJS AAN HUIS EN SYNCHROOM INTERNETOND.	p. 39
3. GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS	p. 40
4. ZITTENBLIJVEN/LEERLINGENGROEPEN	p. 42
5. ORDE - EN TUCHTMAATREGELEN	p. 42
6. KLACHTENREGELING	p. 45
7. RECLAME EN SPONSORBELEID	p. 45
8. ONGEVALLEN EN DE SCHOOLVERZEKERING	p. 46
9. BIJDRAGEREGELING	p. 48
A. Kosteloos materiaal	p. 48
B. Activiteiten of verplichte materialen	p. 48
C. Niet verplicht aanbod	p. 48
D. Meerdaagse uitstappen	p. 49
10. WIJZE VAN BETALEN	p. 49
A. Facturatie	p. 49
B. Invorderingsbeleid	p. 50
C. Uitpas aan kansentarif	p. 50
11. SCHOOLTOESLAG	p. 51
12. VAKANTIEDAGEN - LOKALE VERLOFDAGEN PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN - ACTIVITEITEN	p. 52

A. WELKOM.

Beste ouder,



Een **warme** welkom aan iedereen op onze school VBS De Stip! Wij zijn heel blij en dankbaar voor het vertrouwen dat jullie in onze school stellen. Het schoolteam zal zich ten volle inzetten en bijdragen tot de opvoeding en het onderwijs van elk kind. Samen maken we er een goed en vooral leerrijk schooljaar van. Jullie mogen een christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding en **kwalitatief** onderwijs verwachten. Wij streven naar een constructieve **samenwerking** met onze ouders. Bij vragen en problemen staan wij, een enthousiast leerkrachtenteam, steeds klaar om samen met jullie naar een oplossing te zoeken. Wij hopen dat jullie kind aangemoedigd wordt om de doelstellingen van onze school na te streven en de afspraken na te leven.

Directie en leerkrachten

B. STRUCTUUR VAN ONZE SCHOOL.



Hoofdschool

Kleuterschool en lagere school

Termurenlaan 24

9320 Erembodegem

☎ 053/70.22.14 - 0494/30.41.76

✉ directie@vbsdestip.be

🌐 www.vbsdestip.be

📘 Vrije Basisschool De Stip Erembodegem



Vestigingsplaats:

Kleuterschool en 1ste leerjaar

Dom Modest Van Asschelaan 22

9320 Erembodegem

☎ 053/42.03.60

✉ directie@vbsdestip.be

🌐 www.vbsdestip.be

📘 Vrije Basisschool De Stip Erembodegem

C. ONS PEDAGOGISCH PROJECT.

De uitgangspunten van onze christelijke identiteit.

Wij zijn een katholieke dialoogschool, opgebouwd door de zusters van de congregatie van Sint Franciscus. We willen een pedagogisch verantwoord onderwijs en een kwaliteitsvolle opvoeding aanbieden.

Onze inspiratie vinden wij in het evangelie, in de katholieke traditie en in de basisideeën rond de figuur van Franciscus.

Wie is Franciscus?

(Naar: "Franciscus van Assisi. Een profeet voor onze tijd."
"Ik Franciscus.")

'Franciscus' is niet alleen profeet door zijn mystieke overgave aan God, hij heeft de mens ook liefgehad in oorspronkelijke, boeiende, soms aangrijpende vormen.

Men hoeft zijn leven maar oppervlakkig door te lezen om te bemerken dat in zijn liefde juist dat naar voor kwam waarnaar het menselijk hart verlangt: eenvoud, warmte en stralende goedheid.

Franciscus had een zeldzame visie: hij mocht helpen, hij mocht zich overgeven aan de mens waarvan hij altijd de mindere was.

Het is die vorm van liefde waarnaar ieder mens verlangt.

Zo iemand zou je om je heen willen hebben.

Iemand bij wie je kan uitpraten, wanneer niemand je schijnt te begrijpen, aan wie je alles kan toevertrouwen wat je nooit aan iemand hebt verteld.

Hij zou geen haast tonen, geen verveling of functionele vriendelijkheid, niet geprikkeld worden door je gebreken of iets eisen waaraan je niet toe bent.

Dit is de waarachtige zin van het 'mens zijn', niet gebonden aan de vormen van een cultuur. Een cultuur stijgt niet automatisch met welvaart of techniek. Zij staat hoger of lager naarmate dit 'mens-zijn' daarin meer of minder zuiver wordt beleefd.

Het zijn figuren als een Franciscus van Assisi die dragers zijn van de beschaving.

We gaan ervan uit dat je mens wordt in een verbondenheid met anderen, met de wereld en met jezelf. In deze verbondenheid ervaren wij God als dragende kracht.

Vanuit ons christelijk geïnspireerd mensbeeld geven wij voorrang aan waarden als:

- geloof in God
- liefde voor ieder mens
- openheid, respect en zorg voor mens en natuur
- solidariteit voor de (kans)armen
- verbondenheid
- genieten en dankbaar zijn
- eenvoud
- zin voor vrede en verzoening
- luisterbereidheid
- verantwoordelijkheidszin
- vertrouwen en hoop in het leven
- geen haast, geen verveling
- geen functionele vriendelijkheid.

We bieden in onze school gevarieerde en zinvolle pastorale activiteiten aan. We nodigen alle leerlingen regelmatig uit op activiteiten die gericht zijn op:

- de ontmoeting van elkaar in verbondenheid;
- de verdieping in de Blijde Boodschap;
- de dienstbare en solidaire inzet voor anderen dichtbij en veraf;
- het vieren van belangrijke gebeurtenissen in het leven op school, in verbondenheid met elkaar en in verbondenheid met God.

In de godsdienstlessen, die door alle leerlingen verplicht gevolgd worden, komt de christelijke levensbeschouwing uitdrukkelijk ter sprake. De godsdienstlessen ondersteunen de levensbeschouwelijke ontwikkeling van de kinderen.

We brengen kinderen thuis in de verhalen uit de christelijke godsdienst en de katholieke traditie en leren hen verbinding leggen tussen deze verhalen en de vragen van “het bestaan”, de grenservaringen uit het eigen leven en uit het leven van andere mensen. Dat veronderstelt communicatie.

Het inzicht en de verankering van deze levensbeschouwelijke traditie vinden wij belangrijk.

Het inzicht in de eigen traditie kan verdiept worden door de dialoog met andere levensvisies.

Als katholieke dialoogschool nodigen we iedereen uit om in dialoog te gaan met elkaar om de eigen identiteit vorm te geven, door jouw eigen identiteit te ontdekken, erover na te denken en te verdiepen. Wij brengen als school de christelijke stem binnen in dit gesprek.

Voor de lessen rooms-katholieke godsdienst zijn vrijstellingen niet mogelijk.

Onze school als gemeenschap en als organisatie.

Wij streven, vanuit ons christelijk uitgangspunt “verbondenheid”, naar **een hechte schoolgemeenschap**.

Onze school wordt gedragen door het hele team. We werken samen, overleggen en streven naar een voortdurende kwaliteitsbewaking en –verbetering.

Wij besteden aandacht en tijd voor het verwezenlijken van positieve relaties tussen alle participanten.

We delen onze zorg voor kwaliteitsvol onderwijs en opvoeding met:

- de ouders als eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kinderen. Daarom streven we naar een goede communicatie en een zo groot mogelijke betrokkenheid van de ouders bij de school.
- het schoolbestuur dat eindverantwoordelijke is voor het beleid van de school.
- externe begeleiders die ons ondersteunen, vormen en ons helpen bij onze professionalisering.
- de lokale kerkgemeenschap die verwijst naar traditie en het geloof van waaruit in onze school gewerkt wordt.
- de lokale gemeenschap waarin we gestalte geven aan onze opvoeding- en onderwijsopdracht.

We respecteren ieders verantwoordelijkheid. We zorgen voor een goede organisatie.

We zorgen voor een degelijk en samenhangend inhoudelijk aanbod.

We staan stil bij wat kinderen moeten leren om op te groeien tot 'goede' mensen. Ons aanbod is gericht op de harmonische ontwikkeling van de totale persoon: hoofd, hart en handen.

Hoofd : verstandelijke ontwikkeling

Hart : sociale ontwikkeling

Handen : creatieve ontwikkeling

Doorheen ons aanbod brengen wij kinderen in contact met alle componenten van de cultuur:

- de wereld van taal en communicatie
- de wereld van het muzische
- de wereld van cijfers en feiten
- de wereld van de techniek
- de wereld van verleden en heden
- de wereld van het samenleven
- de wereld van het goede
- de wereld van zingeving

Wij willen aandacht besteden aan de kwaliteit van ons onderwijs, rekening houdend met de ZILLdoelen (Zin In Leren en Leven), ontwikkelingsdoelen en de eindtermen.

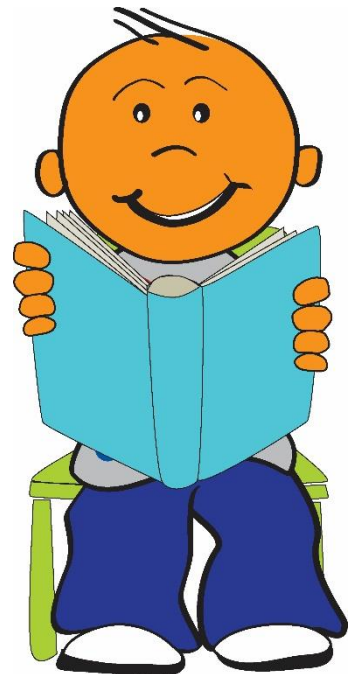
In ons aanbod is een logische samenhang te vinden. We werken met leerlijnen waarin het ene logisch volgt uit het andere.

We bouwen voort op wat kinderen reeds beheersen.

We zorgen ervoor dat alles wat kinderen leren in de verschillende leergebieden en leerdomeinen zinvol samenhangt. Daarbij sluiten we zo realistisch mogelijk aan bij de leefwereld van het kind. We bieden hun zinvolle contexten aan, begeleiden interactieprocessen, peilen naar vorderingen , helpen en coachen.

Door nascholing en overleg willen wij werken aan de uitbouw en de optimalisering van de kwaliteit van ons onderwijs, zowel op cognitief, sportief, creatief, cultureel en sociaal vlak.

Wij willen een dynamische school zijn met degelijke infrastructuur en met aandacht voor deskundigheid en specifieke kwaliteiten.



We kiezen voor een doeltreffende aanpak en een stimulerend opvoedingsklimaat.

We willen met ons team zodanig leiding en begeleiding geven aan de ontwikkeling van de kinderen, dat zij, enerzijds als individu, anderzijds als sociaal wezen hun mogelijkheden en talenten optimaal kunnen ontplooien.

We zoeken met ons team naar de beste aanpak om het leren van de kinderen te ondersteunen en te begeleiden.

Kinderen staan positief tegenover het leven en de wereld. We willen aansluiten bij die positieve ingesteldheid.

Kinderen moeten zelf actief betrokken zijn in het leren. Zij bouwen nieuwe kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes op en bouwen voort op wat ze reeds kennen en kunnen.

We willen dat wat kinderen leren, deel wordt van hun zijn, van hun persoon. Het is niet voldoende dat kinderen beschikken over een aantal weetjes of dat ze een aantal vaardigheden kunnen toepassen. Waar het uiteindelijk op aan komt, is dat kinderen leren met het oog op het leven, dat ze de dingen die ze leren kunnen plaatsen en gebruiken in hun leven.

Dat is leren dat zin heeft en zin geeft.

Belangrijke waarden hierbij uit ons pedagogisch project:

“ De uniekheid van ieder kind”:

“Wie niet in het kind het wonder ziet, die snapt het hele liedje niet.” (Toon Hermans).

De uniekheid van elk kind staat voorop.

Wij stemmen ons aanbod en het leerproces zoveel mogelijk af op de ontwikkeling van ieder kind.

“ Verbondenheid”:

Leren is een sociaal gebeuren. Leren is ‘samen’ leren, leren van elkaar, een wederzijdse verrijking.

“ Vertrouwen, hoop”:

Wij hebben een optimistische visie op de ontwikkeling van kinderen. Wij **geloven in de groeikansen** van kinderen: dat ze, ondanks hun grenzen en hun beperkingen, toch kansen hebben en begeleid kunnen worden in hun groei.

“ Zorgzame nabijheid”:

Onderwijs en opvoeding afstemmen op de mogelijkheden van kinderen vraagt geduld. Elk kind krijgt bij ons de nodige aandacht en begeleiding. Het is belangrijk dat het kind zich goed voelt en zich betrokken voelt bij het schoolgebeuren.

Elk kind moet zich kunnen ontplooien volgens zijn eigen mogelijkheden.

We werken aan de ontplooiing van elk kind vanuit die brede zorg.

Eén van de belangrijkste facetten in ons onderwijs is: “ZORG VOOR ELK KIND”

Onze school voert een degelijk zorgbeleid. Dit realiseren we door handelingsgericht te werken. De school volgt de evolutie van de leerlingen gericht op met een digitaal leerlingvolgsysteem. We hebben daarbij aandacht voor het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen, de vorderingen, de sociale vaardigheden en de werk- en leerhouding.

De klasleerkrachten stemmen hun onderwijs af op de noden van de leerlingen in de klas door

- ✓ leerlingen heel intensief te volgen en te begeleiden in het reken-, lees-, schrijf- en leerproces
- ✓ individuele hulp te bieden in de klas waar nodig
- ✓ te differentiëren binnen de klas:
 - werken in kleine groepjes;
 - aanbieden van basis-, herhalings- en verdiepingsleerstof;
 - aanbieden van aangepast hulpmateriaal;
 - aanbieden van uitdagende leerstof voor hoger begaafde kinderen of kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.
- ✓ estafettelezen
- ✓ teamteaching
- ✓ te leren leren
- ✓ het aanleren van sociale vaardigheden
- ✓ ...

Soms volstaat de zorg in de klas niet of slechts gedeeltelijk en is er nood aan extra ondersteuning. Hier neemt het zorgteam, bestaande uit de zorgcoördinator en de zorgleerkrachten hun taak op door:

- ✓ het inrichten van een zorgklas waar leerlingen, die ten gevolge van ziekte, lichte leermoeilijkheden of andere omstandigheden een schoolse achterstand voor taal en wiskunde hebben opgelopen, worden geholpen
- ✓ leestraining te bieden op eigen niveau
- ✓ leerbedreigde leerlingen te observeren, hun problemen te analyseren en hen hierbij te helpen.
- ✓ leerlingen met gedrags- en emotionele problemen te begeleiden.
- ✓ leerlingen met motorische moeilijkheden begeleiden.
- ✓ eventuele problemen en tekorten bij leerlingen te bespreken binnen het zorgteam en deze bij te sturen waar nodig.
- ✓ ...

Voor sommige leerlingen volstaan de extra inspanningen die de school en/of ouders leveren niet meer. De huidige begeleiding van de leerling in de schoolse situatie dreigt vast te lopen. Er is nood aan bijkomende inzichten in de onderwijsleersituatie. Voor deze bijzondere zorgvragen kan er een traject met het CLB opgestart worden. Vanuit dit traject kan er een samenwerking met externe partners ontstaan. Mogelijke partners in dit verband kunnen zijn: gespecialiseerde centra zoals revalidatiecentra, centrum geestelijke gezondheidzorg, buitengewoon onderwijs (ondersteuningsnetwerk), ...

Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat het kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren.

De samenwerking tussen school, ouders en CLB loopt als een rode draad door ons zorgbeleid.

D. ALGEMENE INFORMATIE.

1. WIE IS WIE?

A. HET SCHOOLBESTUUR VAN ONZE SCHOOL.

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Zij is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

V.Z.W. Katholieke scholen Regio Erembodegem
Termurenlaan 24
9320 Erembodegem
Ondernemingsnummer: 0434.987.590
RPR Gent, afdeling Dendermonde

André De Bruyne: voorzitter
Berte De Cnijf: ondervoorzitter
Geert Van Vaerenbergh: penningmeester
Wim Beazar: secretaris
Zuster Nicole Baeyens

Ons schoolbestuur is lid van de scholengroep Dirk Martens vzw.

B. DIRECTIE.

De directie staat in voor de dagelijkse leiding van de school.
Directie : Veroniek De Cock

C. KLASSENRAAD.

De klassenraad bestaat uit de directie en de leerkrachten van de betrokken leerlingengroep. Zij geeft advies bij: tuchtmaatregelen, het overzitten van een leerjaar, het verblijven van een achtste jaar in het lager onderwijs en het al dan niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs.

D. SCHOOLRAAD.

De schoolraad is samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeelsleden, de ouders en de lokale gemeenschap.

Personeel:	Bea Galle Griet Boeykens
Ouders:	Anouk Verhaegen Marijke Van Hover
Lokale gemeenschap:	Hedwig De Bolster Johan De Sadeleer (voorzitter)

Bij vragen kan je bovenstaande mensen of de directie aanspreken.

De leden kunnen informatie vragen en adviezen formuleren over het dagelijkse onderwijsgebeuren van de school.

Voor sommige materies wordt overleg gepleegd om tot een akkoord te komen. Elk met hun eigen inbreng, komen zij samen op voor de christelijke opvoeding van de leerlingen. Ze vergaderen minstens drie maal per jaar.

E. LOP.

Onze school maakt deel uit van het Lokaal Overlegplatform – Aalst basis. Het contactadres van de voorzitter van het LOP is:

Annemie Hayemal
Raspaillebosstraat 43
9506 Grimminge

F. DE SCHOLENGEMEENSCHAP KABORA

Wij vormen met de 10 basisscholen van het Priester Daens College en de Scholengroep Dirk Martens de scholengemeenschap KABORA:

- VBS De Linde – Nieuwerkerken (PDC)
- VBS Sint Jozef - Mere (PDC)
- VLS BuO Don Bosco – Aalst (PDC)
- VBS De Vlieger - Hofstade (SGDM)
- VBS De Stip – Erembodegem (SGDM)
- Sint Vincentiusschool – Aaigem (SGDM)
- VBS De Luchtballon - Erembodegem - Terjoden (SGDM)
- VBS Sint Vincentiusl - Gijzegem (SGDM)
- DVM Basisschool- Aalst (SGDM)
- Basisschool Sint-Jan – Teralfene (SGDM)

Kabora staat voor Katholiek Basisonderwijs regio Aalst.

In onze scholengemeenschap willen wij ,als 2 evenwaardige groepen, loyaal samenwerken met respect voor ieders eigenheid.

In onze scholengemeenschap overleggen directies en schoolbesturen onder andere over het personeelsbeleid, het zorgbeleid en het gebruik van informatica in onze scholen.

De coördinerend directeur is de heer Patrick Coppens en Wim Van Damme.

Dhr Ronny Goossens is voorzitter van het Comité van afgevaardigden van de schoolbesturen van de scholengemeenschap (CASS). O.a. André De Bruyne, tevens ondervoorzitter vertegenwoordigt de scholen van de Scholengroep Dirk Martens en dus ook onze school binnen het CASS.



G. ONDERWIJZEND PERSONEEL.

Kleuterleidsters:

Cindy Van Der Gucht
Bea Galle
Hannelore Buyle
Sofie Keymolen
Mitja Huylebroeck
Mieke Lambrecht
Caroline Slagmulder
Karolien Van Nuffel

Kinderverzorgster:

Anja Coppens
Vicky Van Snick

Leerkrachten lager:

Annelies Vervondel
Gwendolien Van De Perre
Greet Van Vaerenbergh
Griet Boeykens
Tiffany Van Paepegem
Marleen Daelman
Hilde Van Caekenberghe
Stefanie Van Geit
Emmeline Velghe
Célien Verbaere
Goedele Vaneessen
Iris De Lil
Yannic Wauters
Lien Van Hover
Charlotte Roovers
Nele Van Paemel

Leerkracht Lich. Opv. :

Joni De Neyer
Koen Motte

ICT-coördinator:

Kurt Devrieze
Hendrik Heirman

Beleidsmedewerker:

Kurt Devrieze

Zorgcoördinatoren:

Valérie Perdaens - kleuter
Annelies Colson - lager

H. HET ADMINISTRATIEF PERSONEEL.

Het administratief personeel staat de directeur bij in het administratief beheer van de school:
Kurt Devrieze / Dominique Van de Catsye

I. ONDERHOUDSPERSONEEL.

Paula Arys en Wendy Moortgat

J. VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG EN MIDDAGTOEZICHT.

Paula Arys

Wendy Moortgat

Leyla Meert

Sylvia Vanden Bossche

Vicky Van Snick

K. TECHNISCHE ASSISTENTIE.

Philippe Baeyens

L. KINDEREN OP SCHOOL

Onze kinderen krijgen de kans om samen na te denken over het schoolleven. Hun vragen en ideeën worden beluisterd door de klastitularis. In overleg met het leerkrachtenkorps wordt besproken welke ideeën al dan niet verwezenlijkt kunnen worden.

M. OUDERS OP SCHOOL.

De ouderraad bestaat uit vrijwillige ouders.

De doelstelling kunnen wij kort samenvatten:

- Zorg om de kinderen en de bereidheid om samen met de directie en de leerkrachten zoveel mogelijk samen te werken rond en na te denken over de vragen en noden die in onze school leven.
 - Vormingsavonden organiseren ter ondersteuning van de ouders in hun opdracht en verantwoordelijkheid van begeleider van een zich ontwikkelend kind.
 - Actief meewerken aan allerhande activiteiten.
 - Organiseren van activiteiten zoals het koffiethaal op de eerste schooldag, een ontbijtwandeling, wafel- en truffelverkoop, een sportieve activiteit, een vormingsavond,
- De ouderraad vergadert zo'n acht keer per jaar.

De voorzitters zijn [An Hutjens](#) en [Xandrina Janssens](#)

Voor inlichtingen kan je steeds bij hen terecht of via mail ouderraadvbsdestip@gmail.com.

Buiten de ouderraad is er ook nog een hulpgroep. Dit is een groep mensen die een handje toesteekt bij activiteiten.

Daarnaast hebben we ook nog een klusjesploeg bestaande uit ouders die handig zijn in herstellen, schilderen, tuinieren en opknappen van allerlei karweitjes in onze school.

Er is ook een computergroep die helpt bij het onderhouden van de website, het herstellen van computers,...

Wij schakelen ook ouders in om een handje te helpen bij muzo-namiddagen, spelletjesnamiddagen e.d.. Ouders begeleiden onze kinderen ook bij schooluitstappen.

Voor leerlingenvervoer vragen wij eerst aan de ouders een document te ondertekenen waarin zij verklaren te beschikken over een geldig rijbewijs, verzekeringsattest en keuringsbewijs.

Bij het begin van het schooljaar worden alle ouders door het bestuur van de ouderraad verwelkomd. Geïnteresseerden kunnen zich dan opgeven als medewerker van de ouderraad, hulpgroep, klusjesgroep, computergroep of suggesties doen om de werking te bevorderen.

2. ONZE SAMENWERKING MET EXTERNEN.

A. MET HET CLB

Vrij CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) Aalst
Langestraat 12
9300 Aalst
Tel : 053/78 85 10
Fax : 053/78 55 97
info@vclbaalst.be
www.vclbaalst.be

De CLB-contactpersonen voor de school zijn:

Mevr. Kerlijne De Koster

Mevr. Katrien Valck (voor medisch onderzoek)

Dr Monique Hoste (arts)

Hun persoonlijke contactgegevens vind je terug op hun website.

Openingsuren:

Elke werkdag van 8.30 u – 12 u en van 13 u – 16.30 u. , op maandag tot 19u (op schooldagen) of op afspraak.

Via www.clbchat.be kan de ouder of het kind anoniem een vraag stellen of zijn/haar verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun site.

Sluitingsperiodes:

* Tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van de eerste en de laatste dag) en de paasvakantie (met uitzondering van de eerste 2 dagen)

* Zomervakantie: gesloten van 15 juli tot en met 15 augustus

* Andere sluitingsdagen kan je terug vinden op www.vclbaalst.be

Spreekuren op school :

Het CLB is er voor leerlingen, ouders en school. Ze werken multidisciplinair, onafhankelijk, gratis en discreet. Ze werken op verschillende vlakken samen met de school, maar we behoren er niet toe. Je kan dus gerust onafhankelijk van de school bij het CLB terecht. Je kan alleen terecht bij het CLB dat samenwerkt met de school waar je ingeschreven bent. Bij schoolverandering behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid tot de inschrijving in een school die onder de verantwoordelijkheid van een ander CLB valt. De school en het CLB wisselen op contactmomenten relevante gegevens over je uit die voor de begeleiding op school nodig zijn. Dat gebeurt binnen de grenzen van de deontologie, de bescherming van de persoonlijke levenssfeer en het beroepsgeheim van de CLB-medewerker. Het CLB noteert de relevante gegevens in het CLB-dossier van jouw kind. Je kan aangeven welke informatie wel of niet mag uitgewisseld worden.

Waarvoor kan je bij ons terecht?

De CLB's bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen. Het CLB heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Het CLB werkt vooral voor individuele leerlingen, vertrekkende van een hulpvraag van de leerling, de ouders of de school.

Zo kan je naar het CLB met vragen over

- * leren en studeren: bv. problemen met de werkhouding, hardnekkige leerproblemen, ...
- * onderwijsloopbaan: bv. Studiekeuze, info over het onderwijslandschap, ...
- * gezondheid: bv. het toedienen van vaccinaties, vragen over relaties en seksualiteit, leef- en voedingsgewoonten, ...
- * welbevinden: bv. omgaan met verlies, faalangst, depressieve gevoelens, moeilijk gedrag, vragen over zelfbeeld, zich niet goed in zijn vel voelen, ...

De CLB-contactpersoon zal je hulpvraag beluisteren en analyseren om daarna samen na te gaan welke stappen gezet kunnen worden. Ook een andere CLB-medewerker kan betrokken worden, indien een begeleidings- of diagnostisch traject wordt opgezet. Dit traject kan een gesprek zijn, een psychodiagnostisch onderzoek, een observatie, het afnemen van een vragenlijst, enz.

Als de school aan het CLB vraagt om een leerling te begeleiden, zal het CLB een begeleidingsvoorstel doen. Als je als leerling bekwaam geacht wordt (d.w.z. als je voldoende in staat bent om zelfstandig keuzes te maken), zet het CLB de begeleiding slechts voort als je hiermee instemt. Vanaf 12 jaar vermoedt men dat je bekwaam bent. Als het kind onbekwaam geacht wordt, dan wordt de begeleiding alleen voortgezet na instemming van de ouders. Het kind en de ouders worden maximaal betrokken bij alle stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB

Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

De leerlingen en de ouders kunnen zich NIET verzetten (verplichte begeleiding) tegen:

- * de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen
- * de opvolging van de leerplicht (spijbelen): elke leerlingen die 5 halve dagen onwettig afwezig is, wordt door de school gemeld bij het CLB. In overleg wordt nagegaan welke acties kunnen worden opgezet om de leerling terug op school te krijgen.
- * de preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten. We raden dan ook aan elk van volgende besmettelijke ziekten bij uw kind te melden aan de school: kroep, geelzucht, buiktyfus, hersenvliesontsteking, kinderverlamming, roodvonk, longtuberculose, kinkhoest, schurft, bof, mazelen, salmonellosen, rubella, huidinfectie, schimmels, luizen, windpokken, parelwratten, impetigo en Hiv-infectie.
- * de collectieve medische onderzoeken (zie hieronder)

Op medisch onderzoek

Elke leerling moet verschillende keren op onderzoek bij de CLB-artsen en verpleegkundigen. Die onderzoeken zijn verplicht. In het gewoon onderwijs is dat in vaste leerjaren.

Tijdens deze contactmomenten worden een aantal elementen uit de ontwikkeling en de leefgewoonten nagegaan. In de aanloop van deze contactmomenten zal je een brief krijgen met meer uitleg en/of een vragenlijst om in te vullen. Je mag uiteraard aan de verpleegster of de dokter altijd vragen stellen. Je kan ook met hen voor een vraag of een zorg een afspraak maken op een later tijdstip.

- 1^{ste} kleuterklas 3 / 4 jaar
- 1^{ste} lagere school 6 / 7 jaar
- 4^{de} lagere school 9 / 10 jaar
- 6^{de} lagere school 11 / 12 jaar

In de eerste kleuterklas word je als ouder uitgenodigd om mee te komen met je kleuter naar het medisch onderzoek. Bij de latere onderzoeken is dit niet systematisch voorzien, maar ben je ook welkom om mee te komen als je een vraag hebt voor de arts of verpleegkundige.

Inentingen

Het CLB biedt gratis inentingen aan.

Zij volgen we het 'vaccinatieprogramma' van de overheid. Om ze te krijgen moeten de ouders toestemming geven.

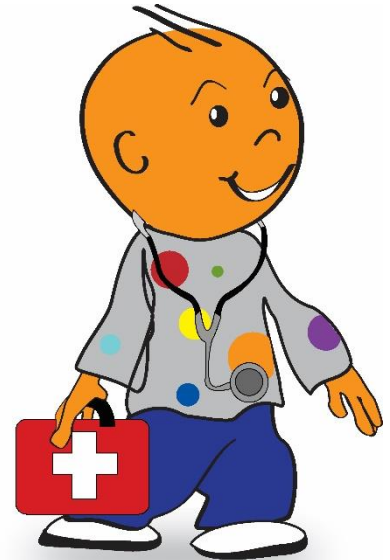
* 1e lagere school 6/7 jaar Polio (Kinderverlamming), Difterie (Kroep), Tetanus (Klem), Kinkhoest * 5e lagere school 10/11 jaar Mazelen, Bof (Dikoor), Rubella (Rode hond)

CLB-dossier

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Dit dossier bevat alle relevante sociale, psychologische en medische gegevens die over het kind op het centrum aanwezig zijn. De CLB-medewerkers behandelen de gegevens met de nodige discretie en zorgvuldigheid. Ze houden zich aan het beroepsgeheim, het 'decreet rechtspositie minderjarigen' en de privacywetgeving.

Het dossier inkijken?

Je kan het dossier samen met een CLB-medewerker inkijken. Zij/hij geeft hierover telkens uitleg in een gesprek. Dit recht geldt niet voor het volledige dossier maar enkel voor gegevens die van jou afkomstig zijn. Voor gezondheidsgegevens bijvoorbeeld beslist de arts. Je kan een kopie vragen van de gegevens die je mag inkijken. Deze kopie is erg vertrouwelijk en mag niet voor iets anders dienen dan voor jeugdhulp.



Naar een andere school

Gaat je kind naar een andere school dan gaat het dossier 10 werkdagen na de inschrijving naar het CLB waar die school mee samenwerkt. Je hoeft daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen. Als je niet wil dat het dossier wordt overgedragen, moet je dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving in je nieuwe school, schriftelijk laten weten aan de directeur van je vorige CLB. Je kan je echter niet verzetten tegen: het overdragen van identificatiegegevens, een kopie van het GV-verslag of een IAC-verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten.

En later?

We houden je dossier minstens 10 jaar bij op jouw CLB, te tellen vanaf het laatste medisch onderzoek.

Een klacht of bezwaar?

Meer info zie www.vclbaalst.be

B. MET EEN LEERSTEUNCENTRUM

Onze school werkt samen met het leersteuncentrum WAN (Wetteren – Aalst – Ninove). Bij vragen of klachten kan je een mail sturen naar info@wanteam.be

3. INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN.

Aanmelden en inschrijven

Een inschrijving kan pas ingaan na instemming van de ouders met het schoolreglement en het pedagogisch project van de school.

We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van een van beide ouders, kunnen we het kind niet inschrijven.

We kunnen uw kind pas inschrijven als beide ouders akkoord gaan. Eenmaal ingeschreven, blijft het kind bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer de ouders beslissen om het kind van school te veranderen, zij niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement of bij een definitieve uitsluiting als gevolg van een tuchtmaatregel.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we terug uw schriftelijk akkoord vragen. Indien jullie niet akkoord gaan met de wijziging, dan wordt de inschrijving van jullie kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

De digitale inschrijvingsperiode wordt vastgelegd door het LOP (Lokaal Overlegplatform Aalst). De juiste data worden bekend gemaakt via een flyer en via de website van de school.

Bij alle inschrijvingen moeten we rekening houden met de maximumcapaciteit die jaarlijks vastgelegd wordt door het schoolbestuur. Deze vind je terug op de website van de school.

Bij de inschrijving dient een officieel document te worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoont. (de ISI+-kaart, het trouwboekje, het geboortebewijs of een identiteitsstuk van het kind zoals een bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, een reispas). Het rijksregisternummer dient ook opgegeven te worden. De inschrijving van een leerling geldt voor de duur van de hele schoolloopbaan in de school.

Toelatingsvoorwaarden

Een kleuter die nog geen 2 jaar en 6 maand is, kan ingeschreven worden volgens de geldende inschrijvingsperiode. Maar pas wanneer de kleuter voldoet aan de toelatingsvoorwaarde (2,5 jaar zijn) wordt de kleuter opgenomen in het stamboekregister. Vanaf de volgende instapdatum wordt de kleuter toegelaten in de school en wordt hij/ zij opgenomen in het aanwezigheidsregister van de klas.

Kleuters jonger dan 5 jaar zijn niet leerplichtig. Kleuters vanaf 2,5 tot 3 jaar mogen in het kleuteronderwijs aanwezig zijn op de volgende instapdata:

- de eerste schooldag na de zomervakantie.
- de eerste schooldag na de herfstvakantie.
- de eerste schooldag na de kerstvakantie.
- de eerste schooldag van februari.
- de eerste schooldag na de krokusvakantie.
- de eerste schooldag na de paasvakantie
- de eerste schooldag na Hemelvaartsdag.

Voor het lager onderwijs geldt onderstaande regeling:

Om toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling

1° het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode gedurende ten minste 290 halve dagen aanwezig zijn geweest;

2° toegelaten zijn door de klassenraad. De beslissing omtrent de toelating wordt aan de ouders meegedeeld uiterlijk de tiende schooldag van september bij inschrijving vóór 1 september van het lopende schooljaar, of, bij inschrijving vanaf 1 september, uiterlijk tien schooldagen na deze inschrijving. In afwachting van deze mededeling is de leerling ingeschreven onder opschortende voorwaarde. Bij overschrijding van de genoemde termijn is de leerling ingeschreven. De schriftelijke mededeling aan de ouders van een negatieve beslissing bevat tevens de motivatie.

Een leerling die 5 jaar is of jonger kan in het lager onderwijs ingeschreven worden na toelating door de klassenraad.

Een leerling die 7 jaar wordt vóór 1 januari van het lopende schooljaar, heeft automatisch toegang tot het lager onderwijs. De vereiste van voldoende aanwezigheid in het kleuteronderwijs of toelating door de klassenraad is op deze leerling niet van toepassing.

Taalscreening niveau Nederlands

Onze school moet voor elke leerling bij het begin van de leerplicht een taalscreening uitvoeren. Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taaltraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taalintegratietraject.

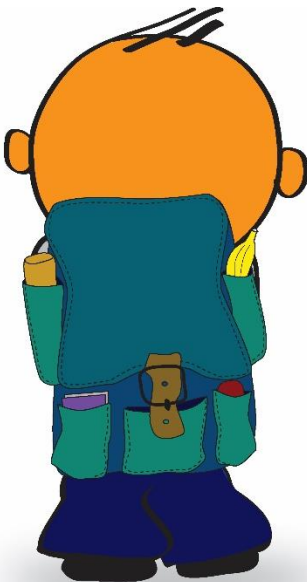
Leerplicht.

Voor 5-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. De school beslist of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter aanvaardbaar is of niet. Als de afwezigheid aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid in het kader van de leerplicht. Dit geldt niet voor de toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook 5-jarigen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarige leerlingen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Een jaar langer in de kleuterschool doorbrengen en een achtste jaar in de lagere school verblijven kan enkel na kennisgeving van en toelichting bij het advies van de klassenraad en van het CLB-centrum. De ouders nemen de uiteindelijke beslissing.

In het gewoon onderwijs kan een leerling maximum 8 jaar in het lager onderwijs doorbrengen, met dien verstande dat een leerling, die 15 jaar wordt voor 1 januari, geen lager onderwijs meer kan volgen.



De leerlingen zijn verplicht om alle lessen en activiteiten van hun leerlingengroep te volgen. Om gezondheidsredenen kunnen er, in samenspraak met de directeur, eventueel aanpassingen gebeuren.

Inschrijvingsperiode: Inschrijven kan elke schooldag, liefst na afspraak. Tijdens de zomervakantie lopen de inschrijvingen in de eerste week van juli en de laatste week van augustus **na afspraak (0494/30 41 76)**
De school is gesloten van 5 juli 2025 tot en met 17 augustus 2025.

Weigering / ontbinden van inschrijving.

Ouders hebben het recht om hun kind in te schrijven in de school van hun keuze. Toch kan de school een leerling weigeren onder bepaalde omstandigheden.

a) Onze school moet jaarlijks haar maximumcapaciteit vastleggen, dit gebeurt door het schoolbestuur. Eens onze capaciteit bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd. Elke geweigerde leerling krijgt een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister ingeschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot de 30^{ste} juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

b) Een kind dat beschikt over een verslag wordt ingeschreven onder ontbindende voorwaarden. Als na de inschrijving pas blijkt dat er zo'n verslag is, wordt ze automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum. Een beslissing volgt binnen een redelijke termijn en uiterlijk na 60 kalenderdagen.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer de leerling niet beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, maar tijdens de schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor hem/haar wijzigt en de vastgelegde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat voormeld verslag nodig is, organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgend schooljaar te ontbinden.

Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is mogelijk.

c) Het schoolbestuur weigert de inschrijving van de betrokken leerling die het lopende, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar door een tuchtmaatregel definitief werd uitgesloten in de school.

Bij weigering door onvoldoende draagkracht moet het schoolbestuur haar gemotiveerde beslissing binnen de vier kalenderdagen ook overmaken aan de voorzitter van het LOP.

Het LOP zal automatisch bemiddelen om een nieuwe school te vinden voor betrokken leerling. Bij weigering op basis van de andere redenen start het LOP alleen een bemiddeling wanneer de ouders er uitdrukkelijk om verzoeken. Na bemiddeling door het LOP kunnen ouders alsnog klacht indienen bij de commissie inzake Leerlingenrechten:

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
Secretariaat van de Commissie inzake Leerlingenrechten
Koning Albert II-laan 15, lokaal 4A10
1210 Brussel

4. PRIVACY.

Welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van je kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en – begeleiding. De gegevens van je kind verwerken we hierbij met informat. We maken met de softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van je kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van je kind, zoals de klassenraad, het CLB en de ondersteuner.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van je kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met je schriftelijke toestemming. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Als je vragen hebt over de privacy rechten van je kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kan je contact opnemen met de directie.

Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden:

- De gegevens hebben enkel betrekking op de leerling specifieke onderwijsloopbaan. Het gaat om de essentiële gegevens die de studieresultaten en studievoortgang van je kind bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren.
- De overdracht gebeurt enkel in het belang van je kind.

Als ouder kan je deze gegevens - op verzoek - inzien. Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Ze brengen de directie binnen de 10 kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. Wij zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

Publiceren van beeld- of geluidsopnames (foto's, filmpjes, ...)

De school publiceert geregeld beeld- en geluidopnames van leerlingen [op een interne klas onedrive](#), [op onze facebookpagina](#), in de krant en andere mediakanalen. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken, zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van het schooljaar vragen we jou als ouder om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeldopnames. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd je toestemming nog intrekken.

We wijzen erop dat deze regels ook voor je kind gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv de schoolfotograaf, beeld- en geluidsopnames maken.

Recht op inzage, toelichting en kopie

Ouders hebben recht op inzage in en recht op toelichting bij de gegevens die op de leerling betrekking hebben, waaronder de evaluatiegegevens, die worden verzameld door de school over hun kind. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen van de leerlinggegevens, kan dat. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Bij de overgang van het 6^{de} leerjaar naar het secundair onderwijs wordt een overgangsdossier (de BaSo-fiche) opgesteld in samenwerking met de leerling en de ouders. Dit dossier krijgen de ouders op het einde van het schooljaar kosteloos mee. Zij zijn vrij dit door te geven aan de instelling van het secundair onderwijs waar hun kind ingeschreven wordt.

Bewakingscamera's

Wij kunnen gebruik maken van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Iedereen die gefilmd werd, mag vragen om die beelden te zien, maar dat kan enkel met een grondige reden.

5. WELZIJSBELEID.

A. Leefmilieu:

Netheid en zorg voor het milieu is in de eerste instantie een opdracht van iedereen. Daar hechten wij in onze school heel veel belang aan. Wij zijn een **MOSSCHOOL (MILIEU OP SCHOOL)**. Daarom willen we werk maken van sorteren en recycleren. Op de speelplaats en in de klassen bevinden zich verschillende vuilnisbakken:

Groen: GFT (groenten-, fruit-, en tuinafval)

Blauw: PMD (plastic, metaal en drankverpakkingen)

Geel: restafval

Zwart: papier

De bedoeling is dat kinderen juist leren sorteren en zich deze attitude eigen maken. Maak uw kind er geregeld attent op niets achteloos weg te werpen.

Batterijen worden in de school **afzonderlijk** verzameld voor recyclage.

Het GFT wordt elke vrijdag naar onze composthoop gebracht.

Om onze afvalhoop te verkleinen vragen wij om het koekje zonder papiertje in een koekendoosje mee te geven met je kind.

Ook de afval van drankverpakkingen willen we verkleinen, daarom is de afspraak dat kinderen voor de speeltijden geen drankkartonnetje meebrengen maar de kans krijgen om voor en na de speeltijd water te drinken in de klas uit hun eigen drinkbus.



B. Veiligheid en verkeer:

Wij proberen alles in het werk te stellen om de school voor uw kind zo veilig mogelijk te maken. Naar **brandpreventie** worden de nodige maatregelen getroffen om een maximale beveiliging te verwezenlijken. Elk jaar worden er evacuatieoefeningen gehouden met de leerlingen.

De leerlingen van de lagere school die alleen naar school komen, nemen steeds de kortste en **veiligste weg** van en naar school.

De **kleuters** en de leerlingen van de **lagere school** die gebracht worden na 8.20 uur, worden tot **aan de poort** begeleid. Voor onze allerkleinste kapoenen kan een uitzondering gemaakt worden.

Enkel wanneer de leerlingen **voor 8.20 uur op school** komen worden zij **begeleid tot het opvanglokaal / speelplaats**. Mogen wij vragen de school / speelplaats te verlaten na het afzetten van jouw kind, zodat wij het toezicht correct kunnen uitvoeren.

De kinderen die **met de fiets naar school** komen, komen binnen via de hoofdpoort.

Eens de leerlingen de schoolpoort binnengekomen zijn, mogen zij de school niet meer verlaten zonder toestemming van de directie. Tijdens het verblijf op school zijn de leerlingen aan het gezag van de directeur en aan dat van de leerkrachten en ander personeel onderworpen. Zij dienen zich aan bepaalde afspraken te houden.

De kinderen worden op het einde van de dag opgehaald langs het hek achteraan en verlaten de school via de poort vooraan.

De kleuters die na de lessen in de opvang moeten blijven, worden door de kleuterleidster naar het opvanglokaal in de kleuterblok gebracht.

De kleuters kunnen op elk moment afgehaald worden.

Alle kinderen van de lagere school nemen eerst pauze op de speelplaats tot 16.00 uur.

Daarna gaan de kinderen van het lager tot 16.30 uur naar de studie om hun huiswerk te maken onder toezicht van leerkrachten.

Na 16.30 uur kunnen ze afgehaald worden. Zo willen we de kinderen de tijd geven om hun huistaak in alle rust te kunnen maken, zonder telkens gestoord te worden.

Ook op gebied van **verkeersveiligheid** willen wij onze kinderen het goede voorbeeld geven:

- In de verkeerslessen worden kinderen opgeleid om zich veilig in het verkeer te bewegen. Er wordt zowel aandacht gegeven aan de wetgeving en veiligheidsafspraken, als aan de vaardigheid zich te voet en met de fiets in het verkeer te begeven. **In het 4^{de} leerjaar nemen we een voetgangersexamen af, in het 6^{de} leerjaar een fietsexamen.**
- Wij willen de kinderen stimuleren om zoveel mogelijk te voet of met de fiets (met fietshelm) naar school te komen.

Aan de ouders willen wij vragen om ook mee te werken aan verkeerseducatie:

- Zoek samen met uw kind naar de veiligste weg van en naar de school.
- Laat de kinderen uitstappen langs de kant van de stoep.
- Stap uit je auto en kom de kinderen afhalen op de speelplaats.
- Laat de kinderen zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school komen.

Om de verkeerssituatie rondom de school veilig te houden vragen wij om uw wagen reglementair te parkeren (niet op het trottoir, op het terrein van het tehuis, ...). Aan de hoofdschool is er een parkeerterrein naast de school waar je je wagen kwijt kan.

C. Gezondheid:

Signaleren van besmettelijke ziekten.

Om te voorkomen dat besmettelijke ziekten uitbreiding vinden, zijn ouders verplicht deze ziekten te melden aan de directie, die op haar beurt het CLB hiervan op de hoogte brengt. De melding is verplicht als één van de gezinsleden aan de ziekte lijdt. Over welke ziekten gaat het? Buiktyfus, geelzucht, hersenvliesontsteking, kinderverlamming, kroep, roodvonk, besmettelijke tuberculose, besmettelijke diarree (waaronder Salmonella), kinkhoest, bof, mazelen, rode hond, schurft, windpokken, impetigo, bepaalde griepsoorten, schimmelinfecties van de huid en haren, parelwratjes en luizen .

Luizen.

De laatste jaren komen luizen steeds meer voor. Daarom willen wij van bij het begin van het schooljaar alert blijven en preventief te werk gaan. **Controleer** uw kind geregeld en nauwkeurig op luizen en neten. Indien **neten of luizen** gevonden worden vragen wij om onmiddellijk de school te verwittigen en **een efficiënte behandeling** te starten. Vraag raad aan uw apotheker. De nat-kam-methode is één van de vele methodes en niet duur. Wanneer we merken dat de hoofdjes niet behandeld worden, zullen wij u daarover aanspreken en de nodige maatregelen treffen.

Medicatie / ziekte.

Wanneer een leerling ziek wordt op school, dan zal de school op eigen initiatief **geen medicatie** toedienen. Wel zullen de ouders of een ander opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden de leerling op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

Stuur uw kinderen **niet ziek naar school**. Zeker niet wanneer het koorts heeft. **Medicijnen** meegeven met uw kinderen is gevaarlijk. Het wordt daarom ook **niet toegelaten**.

In **uitzonderlijke gevallen** kan een ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan een kind. Deze vraag moet bevestigd worden met **een schriftelijk attest van de dokter** met daarop vermeld de **naam van het kind, datum, de naam van de medicijnen, de juiste dosering en toedieningswijze**. Bij het begin van het schooljaar krijgt u een voorbeeldattest.

Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel. Samen met de ouders zoeken we naar een samenwerking met een verpleegkundige dienst.

Wanneer een leerling een ongeval heeft, contacteren wij de ouders of een ander opgegeven contactpersoon. Het kind wordt afgehaald of zo nodig gaan wij naar het gewenste ziekenhuis (in Aalst). In dringende gevallen worden de hulpdiensten verwittigd.

Voeding.

We vragen om het **tussendoortje** en het **lunchpakket** dat je aan de kinderen meegeeft **gezond** te houden. We brengen **geen snoep** mee, liever fruit.

Om de kinderen aan te zetten om meer fruit te eten, organiseren wij elke week een **fruitdag**. Op woensdag brengen we geen koek mee, enkel een stuk fruit.

Beweging.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen bewegen.

De lessen **L.O.** en **zwemmen** dragen daar zeker hun steentje toe bij. Op de speelplaats werken wij met **speelgoedkoffers** die de kinderen aanzetten tot bewegen, tot sport en spel, maar zeker en vast ook tot samen spelen. Zij kunnen voetballen, basketballen, **pingpong**, dansen, kringspelen, denkspelen, vaardigheidstraining....In de klas maken wij tijd voor bewegingstussendoortjes.



Zindelijkheid.

Wij vinden het fijn als kleuters reeds proper zijn als ze naar school komen. Is dat niet zo, dan zal zo vlug mogelijk in samenwerking met de ouders gestart worden met een zindelijkheidstraining, als de kleuter daar aan toe is. Intussen vragen wij om luiers, vochtige doekjes en reservekledij mee te geven. Een ongelukje kan steeds gebeuren. Indien je kleuter **reservekledij van de school** draagt, vragen we dit **gewassen terug** te bezorgen aan de leerkracht.

Rookverbod:

Er geldt een **permanent rookverbod** op onze school. Het is dus verboden te roken in zowel gesloten ruimten van de school als in open lucht op de schoolterreinen. Bij overtredingen van dit rookverbod kunnen er orde- en tuchtmaatregelen getroffen worden.

Ook verdamers zoals de elektronische sigaret, heatstick en de shisha-pen vallen onder het rookverbod, zelfs als ze geen nicotine en tabak bevatten.

Ook tijdens de extra-murosactiviteiten geldt het rookverbod.

E. SCHOOLREGLEMENT (AFSPRAKEN).

1. ORGANISATIE VAN DE SCHOOLUREN.

BEGIN EN EINDE VAN DE LESSEN.

Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag:

voormiddag van 08.40 u tot 12.15 u

namiddag van 13.30 u tot 15.25 u

DAGVERLOOP.

08.40 u - 10.20 u: les

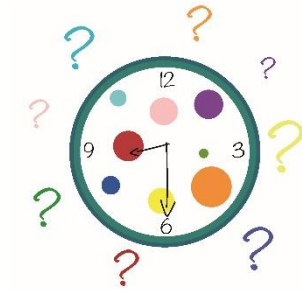
10.20 u - 10.35 u: speeltijd

10.35 u - 12.15 u: les

12.15 u - 13.30 u: middagpauze

13.30 u - 15.10 u: les

15.10 u - 15.25 u: speeltijd



LESTIJDEN.

Wij vragen de schooluren te respecteren. Alle kinderen, zowel kleuters als leerlingen van de lagere school, zijn **tijdig op school**. De kinderen wachten op de speelplaats tot het belsignaal. Het is niet toegelaten zich voor het belsignaal in de gangen of de klassen te begeven. Indien u een leerkracht wenst te spreken, wendt u zich eerst tot de directie. Gelieve de **speelplaats** zo vlug mogelijk te **verlaten** zodat de lessen onmiddellijk kunnen starten.

Kinderen die over de middag op school blijven mogen in geen geval de school verlaten zonder schriftelijke aanvraag van de ouders aan de directie.

Wanneer kinderen uitzonderlijk **met een vriendje** of een andere persoon **naar huis** moeten, wordt de **directie** daarvan **verwittigd**.

Kinderen die **over de middag** naar huis gaan eten, komen pas ten vroegste op school **terug om 13.00 u**.

De kleuters en de leerlingen mogen **niet uit de klas gehaald** worden **tijdens de lesuren zonder schriftelijke aanvraag** van de ouders aan de directie. Indien zij geen schriftelijke aanvraag indienden, zijn zij verplicht een documentje te ondertekenen wanneer zij de kinderen vervroegd uit de klas halen. Dit kan echter maar uitzonderlijk toegestaan worden.

Tijdens de lesuren mogen de **leerkrachten niet gestoord** worden. Dit geldt eveneens voor de **kleuterleidsters**. Als u een leerkracht wenst te spreken, kan u een **afspraak maken** buiten de schooluren. De leerkracht zal u graag te woord staan.

IETS VERGETEN.

Wanneer de leerlingen **iets vergeten** zijn, kunnen zij dit tot 17.00 u komen halen.

Het mag echter geen gewoonte worden. Zij dienen zich eerst **bij de directie te melden**, anders kunnen zij opgesloten raken als niemand van hun aanwezigheid op de hoogte is.

TE LAAT KOMEN.

Te laat komen kan niet ! Wij verwachten dat je kind dagelijks en op tijd op school is. Kinderen die te laat toekomen **melden zich eerst aan bij het secretariaat of de directie.** Te laat komen stoort het klasgebeuren. Zorg dat de kinderen steeds voor het belsignaal op school aanwezig zijn. Ouders worden verwittigd bij elke niet-gewettigde afwezigheid.

BRENGEN EN AFHALEN VAN DE LEERLINGEN.

De kleuters en het eerste leerjaar worden 's morgens **bij regenweer** tot in de **turnzaal** gebracht. Bij **goed weer** tot op de **kleuterspeelplaats of de speelplaats van het lager.** Als de kleuters buiten spelen, is het niet toegelaten dat ouders met hun kinderen in de speelzaal wachten. Het toezicht is daar niet verzekerd. Mogen wij vragen om **na het afleveren** van uw kleuter de **speelplaats te verlaten.** De kleuters worden op het einde van de lessen door de kleuterleidster tot aan het hek begeleid. Gelieve daar op uw kleuter te wachten. De kleuters worden in geen geval afgehaald in de klas. **Voor de veiligheid van de kinderen worden honden niet toegelaten in de school.**

TOEGANG TOT DE KLASLOKALEN.

Tijdens de speeltijden, over de middag, voor en na school heeft niemand toegang tot de klaslokalen of tot de gangen.

De kinderen gaan steeds onder begeleiding van hun klastitularis naar hun klaslokaal. De verdere afspraken rond het gebruik van de lokalen, speelplaats en toiletten voor de hoofdschool en de wijksschool wordt met de leerlingen besproken.

2. VOOR- EN NASCHOOLS TOEZICHT.

In de **hoofdschool** is er voor- en naschoolse opvang.

's Morgens: van 07.00 u tot 08.00 u.

's Avonds: van 15.25 u tot 18.00 u.

's Avonds is er voor de leerlingen van de lagere school studie van 16.00 u tot 16.30 u. De kinderen nemen eerst een pauze tot 16.00 u. Daarna kunnen zij in de studie hun huistaak maken en hun lessen leren. (zie afspraken blz 23)

Woensdagnamiddag: van 12.15 u tot 18.00 u.

In de **Dom Modest van Asschelaan** is er voor- en naschoolse opvang.

's Morgens: van 07.00 u tot 08.00 u.

's Avonds: van 15.25 u tot 17.30 u.

Op woensdagnamiddag is er GEEN opvang.

De prijs bedraagt: € 0.75 per begonnen half uur

De rekeningen worden **na elke maand** vereffend.

Wanneer er zich problemen rond opvang stellen, kunnen deze steeds voorgelegd worden aan de directie. In de mate van het mogelijke proberen wij een oplossing te vinden.

Indien u uw kind niet tijdig afhaalt, worden volgende kosten aangerekend: €15 administratieve kosten per dag + €20 per begonnen halfuur.

3. ENGAGEMENTSVERKLARING.

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en de opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we de volle steun van de ouders.

Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten.

A. Oudercontacten.

Onze school kiest voor een intense samenwerking met de ouders. We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Het is goed dat u zicht hebt op de werking van de school. **Daarvoor plannen we ieder jaar begin september een omgekeerd oudergesprek. De klastitularis stuurt een presentatie naar alle ouders over de klas –en schoolwerking.**

We willen u geregeld ook informeren over de evolutie van uw kind.

We organiseren daarom **individuele oudercontacten** voor de kleuters en voor het lager: twee georganiseerde individuele oudercontacten in november en maart en één vrijblijvend oudercontact in juni.

Voor de ouders van de leerlingen van het zesde leerjaar gaat ook een infoavond rond “de stap naar het secundair onderwijs” door.

We verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van uw kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan een gesprek aanvragen op een ander moment. Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment.

Als u zich zorgen maakt over uw kind of vragen hebt over de aanpak dan kan u op elk moment **zelf een gesprek aanvragen** met de leerkracht van uw kind.

Het is het makkelijkst als er een afspraak gemaakt wordt, mondeling, telefonisch of via de agenda.

Tijdens de lessen kunnen de leerkrachten niet gecontacteerd worden. De directie kan altijd worden aangesproken. Enkel voor **dringende of ernstige** aangelegenheden zijn directie en leerkrachten thuis te bereiken.

Er worden regelmatig **schriftelijke berichten** meegegeven: per brief, in agenda, in het heen- en weerschriftje en op de website. Aan elke school hangt ook een **infobord** waarop informatie gegeven wordt.

De betrokkenheid met de ouders binnen onze school vinden wij heel belangrijk. Daarom werken heel wat ouders mee aan de totale schoolorganisatie. (zie rubriek ouders op school)

B. Aanwezigheden.

Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat het kind kleuteronderwijs volgde. We verwachten dan ook dat de ouders ook de afwezigheden van hun kleuter onmiddellijk melden.

Wij moeten de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB. Het CLB staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding.

C. Individuele leerlingenbegeleiding.

Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg. We zullen in overleg met u als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van uw kind zal georganiseerd worden. Daarbij zullen we aangeven wat u van de school kan verwachten en wat wij van u als ouder verwachten. We verwachten dat u ingaat op deze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft. Het is echter niet mogelijk om hier als ouder verzet tegen aan te tekenen. (zie ook zorg p.10)

D. Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling. Wij verwachten van de ouders dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van het Nederlands.

Dit kan door:

- *Zelf Nederlandse lessen te volgen. (zie folder: huis van het Nederlands)*
- *Te zorgen voor een Nederlandstalige begeleiding van uw kind bij het maken van zijn huistaak, bij het leren van zijn lessen.*
- *Uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige jeugdbeweging of sportclub.*
- *Uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige academie (muziek, woord, plastische kunsten, ...)*
- *Uw kind naar Nederlandstalige tv-programma's te laten kijken en naar Nederlandstalige radioprogramma's te laten luisteren.*
- *Elke avond voor te lezen uit een Nederlandstalig jeugdboek.*
- *Geregeld Nederlandstalige boeken uit te lenen in de bibliotheek en er uit voor te lezen of ze uw kind zelf te laten lezen.*
- *Binnen de school en bij elke schoolactiviteit Nederlands te praten met uw kind, met andere kinderen, met het schoolpersoneel en met andere ouders*
- *Uw kind, in zijn vrije tijd, geregeld te laten spelen met zijn Nederlandstalige vriendjes.*
- *Uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige vakantieactiviteiten of taalkampen.*
- ...

4. AGENDA - LESSEN – HUISTAKEN.

Voor de **kleuters** is er het **heen- en weermapje**. **De kleuterjuf noteert hierin berichtjes voor de ouders.**

Als ouder kan u ook via het heen- en weermapje een boodschap brengen aan de kleuterleidster. De **agenda** is een **werkinstrument** voor de leerlingen van de **lagere school** en een **contactinstrument** tussen leerkracht en ouders.

Bepaalde dagen krijgen de leerlingen van de lagere school van hun klasleerkrachten een **opdracht**, een oefening, een **huistaak**.

Ze hebben soms ook **lessen** in te oefenen of te herhalen. Ze **plannen** dit in hun agenda. De ouders kunnen bij middel van de schoolagenda de huistaken en lessen controleren.

Wij vragen U dan ook de agenda dagelijks/ wekelijks te **naamtekenen** in afspraak met de leerkracht. De agenda kan ook gebruikt worden om **berichten** in te noteren.

5. RAPPORT.

De uitslagen van de toetsen en de beoordeling van het dagelijks werk worden meegedeeld in het puntenrapport. Daarnaast krijgen zij ook een beoordeling op hun werkhouding, gedrag en inzet in de klas in een attituderapport. De leerlingen krijgen vijf maal een **puntenrapport** mee.

In januari en juni zijn er **herhalingstoetsen** en in die maanden krijgen de kinderen een **syntheserapport**: een overzicht van respectievelijk het eerste en tweede semester en een puntenrapport mee.

Wij gebruiken de computerrapporten van Informat.

Het rapport wordt verduidelijkt via brief.

Wij willen er wel op wijzen dat cijfers niet het belangrijkste zijn, maar dat een kind in zijn totaliteit moet bekeken worden. Opmerkingen over het rapport kunnen in de schoolagenda geschreven worden of met de leerkracht besproken worden.

6. SPORT OP SCHOOL.



In het voorjaar 2020 werd de turnzaal en kleedkamer gerenoveerd in samenwerking met en steun van Sport Vlaanderen en Sport AG (stad Aalst). Zij wordt buiten de schooltijd opengesteld via Sport AG (stad Aalst). Onze leerlingen kunnen na schooltijd ook aansluiten bij hun bewegingsaanbod.

De lessen L.O. en zwemmen maken integraal deel uit van ons aanbod. Alle kinderen moeten eraan deelnemen.

Elke week krijgen onze kinderen **turnles**. De kinderen kopen op school een turnbroek, een t-shirt, een turnzak en **een badmuts** om als schoolgroep herkenbaar te zijn. Indien uw kind één van deze wenst, gelieve dit op de

intekenlijst begin schooljaar te noteren a.u.b.. Voor turnpantoffels of sportschoenen met witte zolen en witte kousen zorgen de ouders zelf.

Wanneer de turnkledij van uw kind te klein is, mag u dit aan de school geven om in het gratis circuit te brengen. Ouders kunnen dan zo'n turnpakje vragen zolang de voorraad strekt.

Wij gaan zwemmen met de kleuters **en de kinderen van het lager in het zwembad van Aalst**. De kleuters van het 2^{de} en 3^{de} kleuterklasje gaan een zestal keer per jaar zwemmen. De leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar gaan een tiental keer per jaar.

De leerlingen van het 3^{de}, 4^{de} gaan een achttal keer en 5 en 6 gaan een zestal keer zwemmen.

Indien de leerlingen niet actief kunnen deelnemen aan deze zwemles zijn zij verplicht een bewijs van de ouders aan de leerkracht L.O. te bezorgen. Indien zij een langere periode **niet** kunnen **deelnemen** is een **doktersbewijs** vereist.

Door een beslissing van het departement Onderwijs wordt er één jaar gratis zwemondericht verschaft aan de leerlingen van de lagere school: in onze school is dat het zesde leerjaar.

Omdat de bussen voor een volledig schooljaar vastgelegd en berekend zijn voor de schoolpopulatie betalen leerlingen die **niet mee gaan zwemmen** toch de bus.

We nemen met onze school op geregelde tijdstippen deel aan **MOEV** activiteiten.

7. EEN- OF MEERDAAGSE SCHOOLUITSTAPPEN.

Leeruitstappen maken het onderwijs boeiender en zinvoller. Leerlingen maken kennis met hun onmiddellijke omgeving.

Regelmatig worden leeruitstappen gepland, zoals naar: de fruitwinkel, de bibliotheek, ons dorp Erembodegem, de stad Aalst, andere belangrijke steden, monumenten en bezienswaardigheden, het bos, de Gerstjens, het Osbroek ...

Op **cultureel** vlak kunnen de kinderen genieten van een aantal toneel- en filmvoorstellingen.

Omwille van financiële redenen bekijken we voor de komende schooljaren de openluchtklassen. Dit schooljaar gaan we op

Creaklassen te **Westmalle** voor de leerlingen van het derde en vierde leerjaar voor een periode van vier dagen.

Bij een **ééndaagse extra-muros activiteit** geldt de **ondertekening** van dit **schoolreglement** als **toestemming** voor deelname. Indien de ouders de toestemming bij een ééndaagse extra-muros activiteit weigeren, dienen zij dat vooraf schriftelijk aan de school te melden. Ouders kunnen de deelname niet weigeren wanneer de extra-murosactiviteit minder dan een volledige lesdag duurt.

Bij een **meerdaagse extra-muros activiteit** is een afzonderlijke **schriftelijke toestemming van de ouders** vereist.

Leerplichtige kinderen die niet deelnemen aan extra-muros activiteiten **dienen op school aanwezig te zijn**.

We proberen de deelnameprijs telkens zo laag mogelijk te houden.

8. COMPUTERGEBRUIK

Alle klassen kunnen via een uitleensysteem gebruik maken van tablets / chromebooks met internetverbinding.

Bij de kleuters ligt de nadruk vooral op het speelse element. In het lager gebruiken ze de chromebooks in het lesgebeuren en leren ze op een veilige manier omgaan met media. Wij verwachten van onze ouders dat ze mee instaan om de kinderen correct te leren omgaan met (sociale)media. De ouders zijn verantwoordelijk voor het computer- en gsmgebruik buiten de school.

DECONNECTIE

In hoogdringende gevallen kan je als ouder best de school telefonisch proberen te bereiken. Berichten per mail worden geacht door het schoolteam 1 keer per werkdag gelezen te worden (tussen 7u30 – 18u00) en worden tijdens een normale werkweek binnen de 48 uur beantwoord (dus niet onmiddellijk). Dit geeft het personeelslid de kans opzoekwerk te doen, info te vergaren of bijkomende raad te vragen vooraleer te antwoorden.

9. WEBSITE en I-COMMUNICATIE

Je kan het volledige infoboekje met het schoolreglement ook nalezen op onze website: www.vbsdestip.be

Je kan er ook volgen wat er zoal gebeurt en leeft binnen onze school.

Op onze facebookpagina **vrije basisschool de stip erembodegem** vind je sfeerbeelden en informatie van de activiteiten. Voor de publicatie van niet-geposeerde spontane foto's en sfeerbeelden geldt de **ondertekening van dit schoolreglement als toestemming**. Indien u, in het kader van de wet op de **privacy**, niet wenst dat er foto's van uw kind op onze website/ facebookpagina komen, dient u dit schriftelijk kenbaar te maken aan de directie.

We willen graag een snelle, rechtstreekse communicatie met de ouders kunnen voeren.

Vandaar dat we bij de inschrijving van jouw kind de e-mailadressen van de ouders vragen. Zo kunnen we niet alleen brieven of mededelingen elektronisch doorsturen maar u ook op de hoogte houden van schoolactiviteiten. Wij garanderen u dat uw gegevens enkel zullen gebruikt worden in het kader van schoolactiviteiten en niet zullen doorgegeven worden voor commerciële doeleinden.

10. WARME MAALTIJD.

Vanaf begin september kunnen de kinderen in de hoofdschool (niet in DMA) op maandag-, dinsdag-, donderdag-, en vrijdagmiddag een warme maaltijd nuttigen. (niet op woensdag)

De prijs voor de warme maaltijden bedraagt:

€ 3,20 voor een kleuter

€ 3,80 voor een leerling van de lagere school.

Eind augustus ontvangt u een mail met een link om digitaal in te schrijven voor de warme maaltijden.

Indien u dit niet ingevuld heeft, wordt voor uw kind geen warme maaltijd besteld.

De warme maaltijden worden verrekend **op het einde van de maand.**

Op **de dag zelf** kan **geen warme maaltijd** meer besteld worden.

Wanneer uw kind ziek is, wordt de maaltijd in mindering gebracht, als u verwittigt voor 9.00 u.

Gelieve uw betalingen stipt uit te voeren. **Wanneer de rekening niet betaald wordt, zal uw kind niet langer kunnen genieten van een warme maaltijd.**

11. TUSSENDOORTJES - LUNCHPAKKETTEN.

Tijdens de speeltijden kunnen de kinderen **een tussendoortje opeten dat ze van thuis meebrengen (één koekje en één stuk fruit). Er is ook een vaste fruitdag.** Wij vragen om onze kinderen gezonde tussendoortjes mee te geven. De kinderen drinken water uit hun drinkbus voor en/of na de speeltijd.

Voor het middagmaal brengen de leerlingen hun lunchpakket mee in een **genaamtekende** brooddoos. Zo hoeven de kinderen onder de middag niet met zware boekentassen rond te lopen. Hun brooddoos kunnen zij na de maaltijd in de verzamelbox van hun klas deponeren. Dit zal ook de afvalberg van plastic, papier en aluminiumfolie kleiner maken.

De kinderen kunnen water of soep drinken bij hun warme maaltijd. Ze mogen ook een gezond drankje van thuis meebrengen.

12. SNOEP – JARIGEN – GESCHENKEN.

Kauwgom en **snoep** zijn **verboden** op school. Verjaardagen worden in de klas gevierd met een lied, een lach en/of een kroon. Enkel kleuters mogen iets zelfgemaakt (Bv: pannenkoek, cake of fruitbrochette) of een drooggebak meebrengen. Er worden **geen geschenken** meegebracht of gegeven.

13. ACTIVITEITENKALENDER.

Op de website vind je de geplande activiteiten. U wordt ook op de hoogte gebracht met een afzonderlijk berichtje, per mail, in het kleutermapje of in de agenda.

14. OUDERLIJK GEZAG.

A. Zorg en aandacht voor het kind.

Scheiden is een emotioneel proces. Voor kinderen die deze “verliessituatie” moeten verwerken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

B. Neutrale houding tegenover de ouders.

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij.

Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over:

- de wijze van informatiedoorstroming (rapport, oudercontact, briefwisseling...)
- de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

C. Co-schoolschap

Dit is het kind dat tijdens het schooljaar op twee plaatsen school loopt, afhankelijk van bij welke ouder het verblijft. Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, weigert de school mee te werken aan het co-schoolschap.

15. REVALIDATIE/ LOGOPEDIE.

In het gewoon onderwijs zijn er twee situaties te onderscheiden waarbij afwezigheden omwille van revalidatie tijdens de lestijden kunnen plaatsvinden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen)
- revalidatie voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven (max. 150 minuten per week, verplaatsing inbegrepen)

De 150 minuten kunnen uitzonderlijk overschreden worden voor leerplichtige kleuters (dit zijn de kinderen in het kleuteronderwijs die de leeftijd van zes jaar hebben bereikt) tot 200 minuten, verplaatsing inbegrepen, mits een gunstig advies van het CLB, in overleg met de klassenraad en de ouders.

Voor leerlingen met een verslag die individueel aangepast curriculum volgen, kan de afwezigheid maximaal 250 minuten per week bedragen, verplaatsing inbegrepen.

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt.

- een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie toe te staan voor de leerlingen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.

- een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen. De revalidatieverstrekker bezorgt op het einde van elk schooljaar een evaluatieverslag aan de directie van de school en van het CLB, met inachtneming van de privacywetgeving waaraan hij onderworpen is.

- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden, rekening houdend met het evaluatieverslag van de revalidatieverstrekker.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

16. ADRES/ TELEFOONNUMMERWIJZIGING.

Elke verandering van adres of telefoonnummer (ook wijziging van noodtelefoonnummer) moet zo snel mogelijk (liefst schriftelijk) meegedeeld worden aan de leerkracht en directie.

17. LEVENSTIJL OP SCHOOL.

Al zijn wij voor vernieuwing in het onderwijs, toch willen wij alle traditionele waarden niet over boord gooien. We hechten zeer veel belang aan een fijne levensstijl op school.

Tijdens het verblijf op school staan de leerlingen onder het toezicht van de directeur en het personeel. Voor een rustige en aangename schoolsfeer worden er school- en klasafspraken gemaakt. Deze afspraken gelden voor iedereen en moeten ook gevolgd worden om misverstanden te vermijden.

Taal.

Spreek Algemeen Nederlands op school en op weg van en naar de school. Een keurig verzorgde taal past overal.

Het gebruik van scheldwoorden en ongepaste woordenschat kunnen wij niet toelaten.

Kledij.

De kledij dient aangepast te zijn aan de schoolse situatie. **Jas (voorzien van een lus), muts en sjaal moeten genaamtekend zijn.** Wij verzorgen onze kledij en dragen kousen (uitgezonderd bij warm weer). **Topjes met spaghettibandjes, crop top en hoofddoek zijn niet toegestaan.**

Laat uw kinderen liever **geen juwelen** dragen op school. Ze kunnen ze verliezen en wij zijn er niet verantwoordelijk voor. Eén paar sobere oorringen is toegestaan.

Zichtbare tatoeages en piercings zijn niet toegelaten. Niet verwijderbare “versieringen” dienen te worden bedekt. Versieringen mogen geen hinder of gevaar veroorzaken. Bij betwisting beslist de directie. Kinderen brengen **geen speelgoed** mee naar school, tenzij dit uitdrukkelijk gevraagd wordt. Het gebruik van **GSM** op school is **verboden**. Indien u, als ouder, uw kind dringend wil bereiken kan dat steeds via de directie of het secretariaat.

Houding.

Wij vinden het fijn als kinderen spontaan en vrij met elkaar en met de leerkrachten kunnen omgaan. Toch letten wij steeds op een correcte en beleefde omgangsvorm. Daarom vragen wij

onze kinderen: wees steeds beleefd, niet alleen ten opzichte van de directie, leerkrachten en personeel, maar ook tegen de andere kinderen.

Een correcte houding in de school, tijdens de leeruitstappen en thuis stellen wij op prijs.

Agressief gedrag, pesterijen, ruw spel **kunnen wij niet dulden**.

Indien dit voorkomt, zal de school de nodige acties ondernemen om het welzijn van al onze leerlingen te waarborgen.

Schoolmateriaal.

Wij vragen:

- Eerbied voor het eigen bezit. Zorg ervoor dat alle persoonlijke zaken met uw naam getekend zijn. Breng alleen het noodzakelijke mee.

- Eerbied voor andermans bezit.

De laatste jaren wordt heel wat geïnvesteerd in vernieuwing van materiaal, handboeken en inrichting van de lokalen.

Nu het materiaal gratis aangeboden wordt aan de kinderen verwachten wij dat zij er zorg voor dragen.

De afspraak is dat zij bij het begin van het schooljaar **één gratis pakket schoolmateriaal** ontvangen. Indien zij in de loop van het schooljaar, door onzorgvuldig gedrag, dit materiaal verliezen of stuk maken dienen zij zelf nieuw materiaal aan te schaffen. In de leerboeken wordt niet geschreven.

Liefst zien wij een degelijke, stevige schooltas zodat alle boeken, schriften en kaften verzorgd kunnen worden opgeborgen.

Wij houden ons aan de gemaakte afspraken in de computerklas en in de schoolbibliotheek.

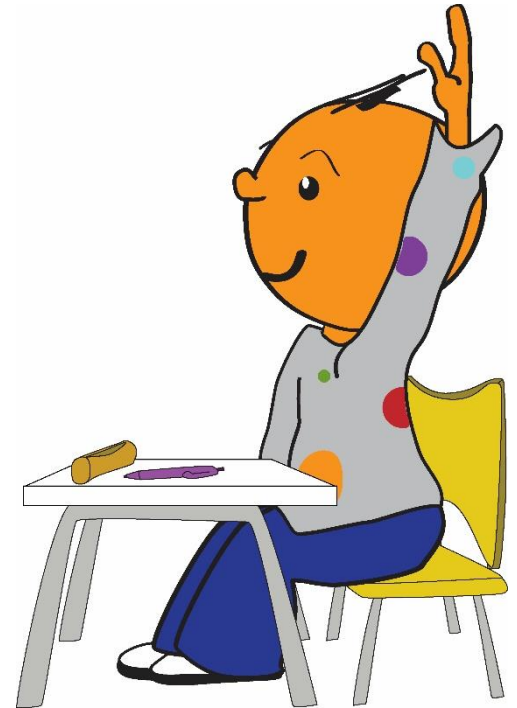
Opzettelijk toegebrachte schade aan gebouwen, meubilair, uitrusting of boeken van de school, zal **op kosten van de leerling hersteld** of vernieuwd worden.

Verloren voorwerpen.

Ieder jaar houden wij een massa verloren voorwerpen over.

Daarom durven wij erop aandringen om de **kledij** (vooral jassen, sjaals, mutsen, handschoenen, gilets) te **naamtekenen**. Zo kunnen wij verloren voorwerpen aan de eigenaar terug bezorgen.

Verloren voorwerpen liggen in de mand in de hal of bij de directie. Aarzel niet om te vragen naar een verloren voorwerp of een kijkje te komen nemen in de mand. Op het einde van het schooljaar gaan de verloren voorwerpen, die niet afgehaald worden, naar een sociaal doel.



F. SCHOOLREGLEMENT (REGELGEVING).

1. AFWEZIGHEDEN.

Voor leerlingen in het lager onderwijs (ook de 5-jarigen die vervroegd zijn ingestapt) en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs is de leerplicht voltijds. Zij zijn altijd aanwezig, behalve bij gewettigde afwezigheid. Voor 5-jarigen in het kleuteronderwijs geldt een leerplicht van minstens 290 halve dagen aanwezigheid. Niet-leerplichtige leerlingen in het kleuteronderwijs kunnen niet onwettig afwezig zijn, aangezien ze niet steeds op school moeten zijn. Ze zijn niet onderworpen aan de leerplicht.

De directeur kan beslissen of een afwezigheid van een 5-jarige kleuter als aanvaardbaar beschouwd wordt. Als de afwezigheid volgens de directeur aanvaardbaar is, dan telt die mee voor het bereiken van de 290 halve dagen aanwezigheid. Het is belangrijk dat kleuters (leerplichtig of niet) regelmatig naar school komen. Het is in het belang van je kind om het elke dag naar school te sturen. Kinderen die lessen en activiteiten missen, lopen meer risico op achterstand. Zij worden ook minder goed opgenomen in de leerlingengroep.

De afwezigheidsgegevens van je kind worden doorgegeven aan de overheid. Kleuters die onvoldoende dagen naar school komen, kunnen hun kleuter- en/of schooltoeslag verliezen en ook de toegang tot het lager onderwijs is afhankelijk van het aantal dagen dat je kind kleuteronderwijs volgde.

We verwachten dan ook dat je de afwezigheid van je kleuter onmiddellijk aan ons meldt, liefst voor 9 uur. Ook als je eens door omstandigheden je kind niet op tijd kan afzetten, laat je dit zo snel mogelijk weten. Je meldt je dan aan bij het secretariaat. Komt je kind meermaals te laat of is je kind al vaak afwezig geweest, dan kunnen we samen nagaan hoe we de participatie van je kleuter kunnen verhogen.

WELKE AFWEZIGHEDEN ZIJN GEWETTIGD?

Voor leerlingen in het lager onderwijs en voor 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs gelden volgende gewettigde afwezigheden:

1. ZIEKTE

Is uw kind ***meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen*** ziek, dan is ***een medisch attest*** verplicht. Dat attest kan afkomstig zijn van een geneesheer, een geneesheer-specialist, een psychiater, een tandarts, een orthodontist en de administratieve diensten van een ziekenhuis of een erkend labo.

Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts), moeten zo veel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden.

Wanneer een kind een **chronische** ziekte heeft die leidt tot verschillende afwezigheden zonder dat er telkens een doktersconsultatie noodzakelijk is (bijv. astma, migraine,...) is het goed contact op te nemen met de school en het CLB.

Het CLB kan dan een medisch attest opmaken dat de ziekte bevestigt. Wanneer het kind afwezig is voor die aandoening, volstaat dan een attest van de ouders.

Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig als:

- het attest zelf de twijfel van de geneesheer aangeeft, wanneer deze schrijft "dixit patient";
- het attest geantedateerd is of begin- en einddatum ogenschijnlijk vervalst zijn;
- het attest een reden vermeldt die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bijv.: ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden, ...

De school zal het CLB contacteren telkens als ze twijfels heeft over een medisch attest.

Voor ziekte **tot en met drie opeenvolgende kalenderdagen** volstaat **een briefje van de ouders of de personen die de leerling wettelijk of feitelijk onder hun bewaring hebben**.

Bij het begin van het schooljaar ontvangt u een aantal geijkte briefjes.

Zo'n briefje kan **slechts vier keer per schooljaar** door de ouders of de personen die de leerlingen wettelijk of feitelijk onder hun bewaring hebben zelf geschreven worden voor een ziekteverlof van minder dan 4 dagen.

Vanaf **de vijfde keer** is een **medisch attest** verplicht.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk (bijv. telefonisch) en bezorgen ook het attest zo vlug mogelijk aan de leerkracht.

2. VAN RECHTSWEGE GEWETTIGDE AFWEZIGHEDEN.

In volgende situaties kan een kind gewettigd afwezig zijn. De ouders moeten een verklaring (6) of een document (1-5) kunnen voorleggen ter staving van de afwezigheid. Voor deze afwezigheden is geen voorafgaand akkoord van de directeur nodig.

De ouders verwittigen de school vooraf van dergelijke afwezigheden.

- Het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant
- De oproeping of dagvaarding voor de rechtbank
- Het vieren van een feestdag dat hoort bij je geloof (anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe, protestants-evangelische godsdienst)

Voor elke afwezigheid bezorgen de ouders zo vlug mogelijk een document / verklaring aan de school.

3. AFWEZIGHEDEN WEGENS EEN PREVENTIEVE SCHORSING EEN TIJDELIJKE OF DEFINITIEVE UITSLUITING

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd, ongeacht of je kind wel of niet door de school wordt opgevangen.

4. AFWEZIGHEDEN WAARVOOR DE TOESTEMMING VAN DE DIRECTEUR NODIG IS.

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier de afwezigheid wegens:

- De rouwperiode bij een overlijden
- Het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties
- De deelname aan een time-out-projecten
- Persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.
- School-externe interventies
- Revalidatie tijdens de lestijden

De directeur mag onder geen beding toestemming geven om vroeger op vakantie te vertrekken of later terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

5. PROBLEMATISCHE AFWEZIGHEDEN.

Alle afwezigheden die niet opgesomd en gewettigd kunnen worden zoals hierboven beschreven, zijn te beschouwen als problematische afwezigheden. De school zal de ouders onmiddellijk contacteren bij elke problematische afwezigheid. Alle afwezigheden van uw kind moeten doorgegeven worden aan Agentschap voor Onderwijsdiensten en aan het CLB.

Van zodra het kind al dan niet gespreide 5 halve schooldagen per schooljaar problematisch afwezig is, stelt de school samen met het CLB en in communicatie met de ouders een begeleidingsdossier op voor de betrokken ouders en hun kind. Dat dossier is ter inzage voor de verificateurs. U kan zich niet onttrekken aan deze begeleiding.

2. ONDERWIJS AAN HUIS en SYNCHROOM INTERNET-ONDERWIJS.

Leerlingen voor wie het door chronische ziekte of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk onmogelijk is om onderwijs te volgen in hun school, hebben, onder voorwaarden, recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per week, synchroom internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voorwaarden tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH)

Bij langdurige ziekte of ongeval:

- De leerling is meer dan 21 kalenderdagen ononderbroken afwezig wegens ziekte of ongeval (vakantieperiodes meegerekend).
- De ouders hebben een aanvraag ingediend bij de directeur van de thuishoofschool. De aanvraag is vergezeld van een medisch attest waaruit blijkt dat het kind de school niet of minder dan halftijds kan bezoeken en dat het toch onderwijs mag volgen.
- De afstand tussen de school (vestigingsplaats) en de verblijfplaats van betrokken leerling bedraagt ten hoogste 10 km.
- Kinderen die na een ononderbroken afwezigheid van 21 kalenderdagen wegens ziekte of ongeval op weekbasis minder dan halftijds aanwezig kunnen zijn op school, blijven recht hebben op TOAH. TOAH en onderwijs op school kan in dit geval gecombineerd worden.
- Bij noodgedwongen verlenging van de ziekteperiode of bij hervat binnen de 3 maanden (vakantieperiodes niet meegerekend), moet het kind geen wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen doorlopen. Er is geen nieuwe aanvraag vereist. Wel is een medisch attest nodig om de nieuwe afwezigheid te wettigen.

Bij chronische ziekte:

- De leerling heeft een chronische ziekte (ziekte waarbij een continue of repetitieve behandeling van minstens 6 maanden noodzakelijk is (bijvoorbeeld nierpatiëntjes, astmapatiëntjes,...))
- De ouders dienen een aanvraag in bij de directeur van de thuishoofschool. De aanvraag blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van de leerling op onze school.
- De geneesheer-specialist stelt het chronische ziektebeeld van het kind vast en bevestigt dat het kind onderwijs mag krijgen. De medische vaststelling van het chronische ziektebeeld blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van de leerling op onze school.
- De afstand tussen de school (vestigingsplaats) en de verblijfplaats van de betrokken leerling bedraagt ten hoogste 10 km.
- TOAH kan gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de middagpauze.

Synchroon internetonderwijs

Daarnaast kan een leerling die door ziekte of ongeval tijdelijk, langdurig of veelvuldig niet in staat is om de lessen bij te wonen, een aanvraag indienen voor synchroon internetonderwijs.

De aanvraag gebeurt via de website www.bednet.be. Synchroon internetonderwijs is gratis. Synchroon internetonderwijs kan gecombineerd worden met tijdelijk onderwijs aan huis.

3. GETUIGSCHRIFT BASISONDERWIJS.

Het schoolbestuur kan, op voordracht en na beslissing van de klassenraad, een getuigschrift uitreiken aan een regelmatige leerling uit het gewoon lager onderwijs.

Een regelmatige leerling is volgens het decreet basisonderwijs een leerling die:

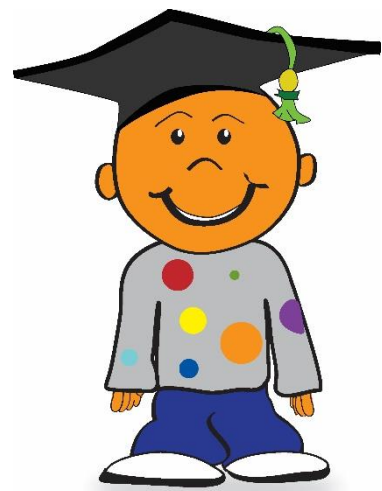
- voldoet aan de toelatingsvoorwaarden;
- slechts in één school is ingeschreven (behalve wanneer de leerling ook is ingeschreven in een school voor type 5);
- aanwezig is behoudens gewettigde afwezigheid;
- deelneemt aan alle onderwijsactiviteiten die voor hem of zijn leergroep worden georganiseerd. Deelnemen aan het taalbad wordt beschouwd als een onderwijsactiviteit die voor hem of zijn leerlingengroep wordt georganiseerd.

Een getuigschrift kan slechts uitgereikt worden aan leerlingen die vóór 1 januari van het lopende schooljaar al acht jaar geworden zijn.

De klassenraad oordeelt autonoom of een regelmatige leerling in voldoende mate, die doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen heeft bereikt, om een getuigschrift basisonderwijs te bekomen. De beslissing van de klassenraad is steeds het resultaat van een weloverwogen evaluatie in het belang van de leerling.

De leerlingen die geen getuigschrift basisonderwijs krijgen, hebben recht op:

- Een schriftelijke motivering waarom de leerling het getuigschrift basisonderwijs niet behaalt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan.
- Een verklaring met vermelding van het aantal en soort gevolgde schooljaren lager onderwijs.



Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift

Gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat. De klassenraad beslist op basis van onderstaande criteria of uw kind al dan niet het getuigschrift basisonderwijs kan krijgen. De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen.

De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Het resultaat van de Vlaamse toetsen nemen we hierin mee. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die

hij toont, zeker een rol spelen. De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

Beroepsprocedure

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht.

Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).
- wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

1. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt.
2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. Van dit overleg wordt een verslag gemaakt. Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan. Tijdens dit gesprek krijg je de kans om je bezwaren te geven. De directeur verduidelijkt aan de hand van het dossier van je kind op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.
3. Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.
4. Je ontvangt per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
5. Binnen 3 dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief of door de brief (het verzoekschrift) tegen ontvangstbewijs op school af te geven:

Mr. De Bruyne André
V.Z.W. Katholieke scholen Regio Erembodegem
Termurenlaan 24
9320 Erembodegem

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen.

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
 - Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.
- Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

De beroepscommissie zal steeds de ouders en hun kind uitnodigen voor een gesprek op school tenzij dit niet mogelijk is vanwege veiligheidsredenen. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een

consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

4. ZITTENBLIJVEN EN VORMEN VAN LEERLINGENGROEPEN.

De school beslist of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Wil de school dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep een leerling, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terecht komt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom. (bijv. na een instapdatum in de kleuterschool).

5. ORDE- EN TUCHTMAATREGELEN.

Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

1. Ordemaatregel

Wanneer een leerling de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan er door elk personeelslid van de school een **ordemaatregel** genomen worden.

Mogelijke ordemaatregelen zijn: een verwittiging in de agenda, een strafwerk of een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, wordt in overleg met de ouders en het CLB bijkomende afspraken opgemaakt. Wanneer het gedrag van de leerling, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

2. Tuchtmaatregel

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Wanneer het gedrag van een leerling in het lager onderwijs een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van school of voor de veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen. Mogelijke tuchtmaatregelen zijn: een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen, een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directeur bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om de leefregels te handhaven én om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing kan onmiddellijk ingaan en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en 11 juli niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van de ouders en hun kind. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
3. Voorafgaand aan het gesprek hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden bij een definitieve uitsluiting.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting in het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren opnieuw in te schrijven.

Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de lessen of activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heb je als ouder één maand de tijd om je kind in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt het geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

3. Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend.)

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur. Dit kan via aangetekende brief of door de brief (het verzoekschrift) tegen ontvangstbewijs op school af te geven. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Mr. De Bruyne André
V.Z.W. Katholieke scholen Regio Erembodegem
Termurenlaan 24
9320 Erembodegem

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen.

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die je klacht grondig zal onderzoeken. De persoon die de definitieve uitsluiting heeft uitgesproken, zal nooit deel uitmaken van de beroepscommissie, maar zal wel gehoord worden.
3. De beroepscommissie zal steeds de ouders en de leerling uitnodigen voor een gesprek op school, tenzij dit niet mogelijk is vanwege veiligheidsredenen. Zij kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden over overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op.

4. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.
5. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

6. KLACHTENREGELING

Wanneer ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen zij contact opnemen met de directeur.

Samen met de ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor de ouders volstaat, dan kunnen zij klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie.

Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
t.a.v. De voorzitter van de klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>

De klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan. Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

7. RECLAME EN SPONSORBELEID.

Bij **sponsoring** gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een schoolbestuur, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een **tegenprestatie** verlangt in schoolverband. Tegenprestaties zijn bijvoorbeeld het noemen van de sponsor in de schoolkrant, op het schoolfeest...

Scheningen, waar **geen tegenprestatie** tegenover staat, vallen dus niet onder het begrip sponsoring.

Wanneer wij een sponsorovereenkomst afsluiten, gebruiken wij volgende regels als uitgangspunt:

- De verstrekte leermiddelen of verplichte activiteiten moeten vrij blijven van reclame.
- Facultatieve activiteiten (bosklassen, schoolreis...) moeten vrij blijven van reclame, behalve wanneer die enkel verwijst naar het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit ingericht werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie door een bij name genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of een feitelijke vereniging.
- Reclame en sponsoring mogen niet kennelijk onverenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taken en doelstellingen van de school.

Dit principe betekent dat er geen schade mag berokkend worden aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van de leerlingen en dat sponsoring en reclame in overeenstemming moet zijn met de goede smaak en het fatsoen.

- Reclame en sponsoring mogen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van de school niet in het gedrang brengen. Het schoolbestuur is altijd verantwoordelijk voor wat er in schoolverband plaatsvindt. Zelfs als het gaat om bijvoorbeeld de oudervereniging die een sponsorovereenkomst aangaat waarbij een tegenprestatie wordt gevraagd waarmee leerlingen of ouders in schoolverband worden geconfronteerd. Het schoolbestuur moet ook in zulke gevallen beoordelen of de sponsorovereenkomst verantwoord is.

Als ouders het niet eens zijn met beslissingen van de school over sponsoring, kunnen zij daarvoor een klacht indienen bij de

Commissie Zorgvuldig Bestuur.

Departement Onderwijs

Kamer 5B25

Koning Albert II laan 15

1210 Brussel.

8. ONGEVALLLEN EN SCHOOLVERZEKERING.

De schoolverzekering dekt elk ongeval dat de leerlingen overkomt:

- op de normale weg van en naar school
- tijdens de lessen en activiteiten
- tijdens de ontspanningsmomenten, bij schoolse activiteiten en alles wat in schoolverband georganiseerd wordt.

De stoffelijke schade (brillen, kledingstukken) wordt niet gedekt door de verzekering. Bij stoffelijke schade vragen wij de ouders om dit onderling te regelen en eventueel beroep te doen op hun familiale verzekering. Alle lichamelijk letsels zijn gedekt.

Wat te doen bij een ongeval met lichamelijk letsel?

Na het ongeval wordt onmiddellijk een aangifteformulier ingevuld:

Blad 1 wordt in duplicaat ingevuld door de school.

Blad 2 wordt ingevuld door de geneesheer.

Deze 2 bladen worden van zodra ze ingevuld zijn onmiddellijk op school afgegeven, zodat het ongeval kan aangegeven worden aan de verzekeringsmaatschappij.

Blad 3 is de uitgavenstaat en dient ingevuld te worden door de mutualiteit en door de ouders.

Alle rekeningen worden eerst door de ouders betaald en aangeboden aan hun mutualiteit. De mutualiteit zal de nodige gegevens invullen op blad 3. Wat niet door de mutualiteit terugbetaald wordt, wordt uitgekeerd door de schoolverzekering via een overschrijving op bank- of postrekening. Daarom is het ook belangrijk het juiste rekeningnummer en uw handtekening te vermelden op de uitgavenstaat.

Wanneer de uitgavenstaat volledig is ingevuld, kan je deze opsturen naar de verzekeringsmaatschappij, of aan de school terug bezorgen. Wij zorgen dan dat de uitgavenstaat bij de verzekeringsmaatschappij terecht komt.

Verzekering vrijwilligers.

De school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De nieuwe wet van 3 juli 2005 betreffende de rechten van de vrijwilligers verplicht o.m. de scholen om de vrijwilligers te informeren over een aantal elementen. Omdat elke ouder een schoolreglement ontvangt en voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de informatie betreffende de vrijwilligers in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is elke ouder op de hoogte.

Verplichte verzekering.

De school heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van **de burgerlijke aansprakelijkheid**, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilligers. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC – verzekeringen, Guimardstraat 1, 1040 Brussel. Polisnummer: 24000007

Vrije verzekeringen.

De school heeft een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van **de lichamelijke schade** die geleden is door vrijwilligers tijdens de uitvoering van het vrijwilligerswerk of op de weg naar en van de activiteiten. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij: IC verzekeringen Guimardstraat 1, 1040 Brussel. Polisnummer: 1086358.

Tevens werd er een verzekering **omnium opdrachten** afgesloten voor vrijwilligers die met hun wagen een verplaatsing doen in opdracht van de school. Indien er bij een ongeval geen geïdentificeerde derde is bedraagt de franchise 620 euro, anders 370 euro (tenzij bij herhaling). De franchise is ten laste van de schadelijder.

Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC verzekeringen, Guimardstraat 1, 1040 Brussel. Polisnummer: 6719728

Vergoedingen.

De activiteit wordt onbezoldigd en onverplicht verricht. De organisatie voorziet in geen enkele vergoeding voor de vrijwilligersactiviteiten.

Aansprakelijkheid.

De school is aansprakelijk voor de schade die de vrijwilliger aan derden veroorzaakt bij het verrichten van vrijwilligerswerk. Ingeval de vrijwilliger bij het verrichten van vrijwilligerswerk de school of derden schade berokkent, is hij enkel aansprakelijk voor zijn bedrog en zijn zware fout. Voor zijn lichte fout is hij enkel aansprakelijk als die hem eerder gewoonlijk dan toevallig voorkomt.

Geheimhoudingsplicht.

Een vrijwilliger gaat discreet om met **geheimen** die hem/haar zijn toevertrouwd.

9. BIJDRAGEREGELING.

Voor scholen van het gesubsidieerd onderwijs kan **geen** direct of indirect **inschrijvingsgeld** gevraagd worden.

Evenmin kunnen er bijdragen gevraagd worden voor materialen die gebruikt worden om de eindtermen te realiseren of de ontwikkelingsdoelen na te streven.

Het Vlaams Parlement heeft een lijst vastgelegd met **materialen** die **kosteloos** ter beschikking moeten gesteld worden.

A. KOSTELOOS MATERIAAL.

Bewegingsmateriaal, constructiemateriaal, handboeken, schriften, werkboeken en –blaadjes, fotokopieën en software, ICT materiaal, informatiebronnen, kinderliteratuur, knutselmateriaal, leer- en ontwikkelingsmateriaal, meetmateriaal, multimediamateriaal, muziekinstrumenten, planningsmateriaal, schrijfgerief, tekengerief, atlas, globe, kaarten, kompas, passer, tweetalige alfabetische woordenlijst, zakrekenmachine.

B. ACTIVITEITEN OF VERPLICHTE MATERIALEN.

Het schoolbestuur kan wel een bijdrage vragen voor activiteiten of verplichte materialen die niet noodzakelijk zijn voor de eindtermen en ontwikkelingsdoelen en waarvan de ouders het te besteden bedrag niet zelf kunnen bepalen. Voor deze categorie dient de school een **maximumfactuur** te respecteren.

De maximumfactuur bedraagt :

Voor de kleuters: € 55

Voor de lagere schoolkinderen: € 105

Dit maximumbedrag wordt gebruikt voor: zwemmen, toneel- of filmvoorstellingen, sportdag, uitstappen, auteur in de klas, expert in de klas, gidsen, gastsprekers...

C. NIET VERPLICHT AANBOD.

Diensten die de school aanbiedt **zonder verplichting** en die buiten de kosteloosheid en de maximumfacturen vallen.

Warme maaltijd: Kleuter: € 3,20
Lager : € 3,80

Als de leverancier een prijsverhoging doorvoert, zijn wij genoodzaakt dit door te rekenen aan de ouders.

Opvang en woensdagnamiddagopvang: € 0,75 per begonnen half uur

Middagtoezichten:

Voor het toezicht, de onderhoudskosten en de uitrusting van de refter vragen wij een bijdrage. Wie dagelijks blijft eten betaalt: € 0.50 per dag.

Sport op school:

Turnbroek: € 9,50

T-shirt: € 8

Turnzakje: € 5,50

Badmuts: € 6

Tijdschriften

Het aanbod van tijdschriften en leesreeksen van uitgeverijen is groot. Als ouder kan je elk gewenst tijdschrift of leesreeks bestellen via het internet. De tijdschriften worden thuis geleverd. Enkele voorbeelden van uitgeverijen: Averbode , Van In, Die Keure, Plantyn, ...

Vakantieblaadjes

Via onderstaande link kunt u de vakantieblaadjes bestellen:

<https://www.vakantieblaadjes.be>

Nieuwjaarsbrieven: € 0.80

D. MEERDAAGSE UITSTAPPEN.

Voor deze categorie dient de school de maximumfactuur van **€ 535** per kind voor de **volledige loopbaan lager onderwijs** te respecteren.

We gaan op creaklassen in 2024-2025 met het 3^{de} en 4^{de} leerjaar: 4 dagen verblijf in Westmalle + vervoer + georganiseerde activiteiten: € 190.

We vragen elke maand 1/10 van het totale bedrag via de factuur.

10. WIJZE VAN BETALEN.

A. FACTURATIE.

In de agenda of via briefwisseling, website word je op de hoogte gebracht van de activiteiten die plaatsvinden in de klas van je kind. Dit zijn verplichte activiteiten.

We vragen elke maand een deel van het **maximumbedrag**.

voor het kleuter (€55) in **10 schijven**: per maand 5,50 euro

voor het **lager** (€105) in **10 schijven**: per maand 10,50 euro

De opvang en de warme maaltijden en andere onkosten van het niet verplicht aanbod worden **telkens bij het begin van de volgende maand afgerekend**.

U krijgt een factuur via mail. Om alles vlot te laten verlopen vragen we dat de betaling gebeurt via een domiciliëring. Deze documenten zijn te verkrijgen in het secretariaat. Bij ziekte of afwezigheid van uw kind wordt dit, in de mate van het mogelijke, in mindering gebracht. Bij afwezigheden en annulatie kunnen kosten worden aangerekend. Dat gebeurt als de school zelf kosten heeft gemaakt en die niet kan recupereren. (bv. busvervoer, tickets...).

Er wordt slechts één factuur opgemaakt en doorgemailed naar beide ouders/voogd (geen mogelijkheid tot opsplitsing).

B. INVORDERINGSBELEID.

Ouders die problemen ondervinden met het betalen van de schoolrekening kunnen contact opnemen met de directie. Het is de bedoeling dat er afspraken gemaakt worden over een aangepaste betalingswijze. Wij verzekeren een discrete behandeling van uw vraag.

Indien de schoolrekening na 2 maand geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft kan er niet langer ingetekend worden op het niet verplichte aanbod (voor- en naschools toezicht, warme middagmalen) van de school.

Indien de schoolrekening na 3 maand geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft en er geen schulderkennis werd ondertekend, of indien de gemaakte afbetalingsafspraken niet worden nageleefd, zal de school de ouders bij aangetekend schrijven in gebreke stellen. Dit geeft aanleiding tot het verschuldigd zijn van een administratieve kost van €10. Vanaf dat moment kunnen we ook de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

Indien de rekening ook na ingebrekestelling niet wordt betaald zal overgegaan worden tot invordering via gerechtelijke weg. Indien wij hiertoe dienen over te gaan is bovenop de gerechtskosten een forfaitaire bijkomende administratieve kost van €50 verschuldigd.

Onze school beschikt over een sociaal fonds, dat gespijsd wordt met opbrengsten van schoolfeesten, vrijwillige bijdrage van de ouders en activiteiten georganiseerd door de ouderraad. De bedoeling van dit sociaal fonds is:

- dat alle kinderen aan alle activiteiten kunnen deelnemen.
- dat de kostprijs van activiteiten globaal verminderd wordt voor alle leerlingen.

C. UITPAS AAN KANSENTARIEF.

Onze school doet mee met de actie "uitpas aan kansentarium" van de vierdewereldgroep "Mensen voor mensen VZW".

Iedereen in Groot Aalst, die een te klein inkomen heeft om ook nog eens een stuk van hun budget te besteden aan onderwijs, cultuur of sport, heeft recht op een uitpas aan kansentarium. Met een uitpas aan kansentarium betaal je voor een activiteit van een halve dag maximum €1,5 en voor een activiteit van een volledige dag maximum van € 3.

Voor meerdaagse uitstappen betalen de ouders 1/4 van het totale bedrag.

Deze pas kan aangevraagd worden in de Vierdewereldgroep "Mensen voor mensen VZW", Sint Annalaan 41 te 9300 Aalst. (Tel.: 053/78 36 60) of bij het OCMW/sociaal huis Aalst in de Gasthuisstraat 40, te 9300 Aalst.

De ouder bezorgt een kopie van de uitpas aan de school.

11. SCHOOLTOESLAG.

Vanaf het schooljaar 2019-2020 vervangt de schooltoeslag de huidige schooltoelage. De ouders moeten die niet meer zelf aanvragen. De schooltoeslag wordt vanzelf toegekend voor kinderen bekend binnen het Groeipakket (nieuw kinderbijslagsysteem).

U kan meer informatie vinden op de website: groeipakket.be

Tot slot:

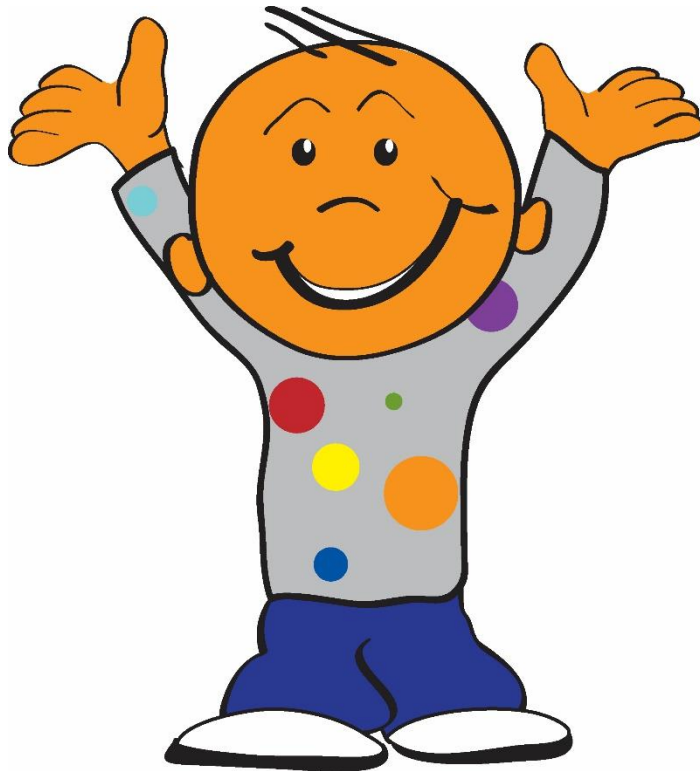
Hartelijk dank omdat u onze brochure met veel aandacht en interesse las.

We wensen u al het beste en uw kinderen een prettige en leerrijke schoolloopbaan.

Mogen wij vragen het blad voor toestemming met het pedagogisch project en het schoolreglement te ondertekenen en aan de school terug te bezorgen.

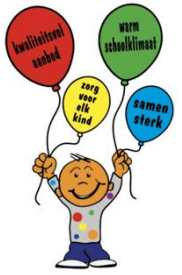
Dan pas kan de inschrijving van uw kind op onze school ingaan.

Met vriendelijke groeten,
directie en schoolteam.





VAKANTIEDAGEN LOKALE VERLOFDAGEN PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN 2024-2025



BEGIN VAN HET SCHOOLJAAR EN HERVATTING VAN DE LESSEN:
MAANDAG 2 SEPTEMBER 2024

VRIJE DAGEN VAN HET EERSTE TRIMESTER:
PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: VRIJDAG 20 SEPTEMBER 2024
PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: WOENSDAG 9 OKTOBER 2024
WAPENSTILSTAND: MAANDAG 11 NOVEMBER 2024
LOKALE VERLOFDAG: MAANDAG 25 NOVEMBER 2024

HERFSTVAKANTIE:
VAN MAANDAG 28 OKTOBER 2024 TOT EN MET ZONDAG 3 NOVEMBER
2024

KERSTVAKANTIE:
VAN MAANDAG 23 DECEMBER 2024 TOT EN MET ZONDAG 5 JANUARI
2025

VRIJE DAGEN TIJDENS HET TWEDE TRIMESTER:
PEDAGOGISCHE STUDIEDAG: MAANDAG 17 FEBRUARI 2025

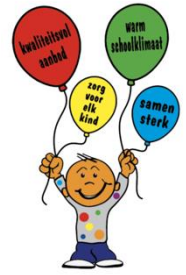
KROKUSVAKANTIE:
VAN MAANDAG 3 MAART 2025 TOT EN MET ZONDAG 9 MAART 2025

PAASVAKANTIE:
VAN MAANDAG 7 APRIL 2025 TOT EN MET MAANDAG 21 APRIL 2025

VRIJE DAGEN DERDE TRIMESTER:
FEEST VAN DE ARBEID: DONDERDAG 1 MEI 2025
LOKALE VERLOFDAG: VRIJDAG 2 MEI 2025
HEMELVAARTSDAG: DONDERDAG 29 MEI 2025
BRUGDAG: VRIJDAG 30 MEI 2025
PINKSTERMAANDAG: MAANDAG 9 JUNI 2025

ZOMERVAKANTIE
VANGT AAN OP MAANDAG 30 JUNI 2025 OM 12u15

ACTIVITEITEN 2024-2025



Eerste communie en vormsel

- Vormsel 18/05/2025 om 11u00
- Eerste communie 24/05/2025 om 14u00

Activiteiten georganiseerd door ouderraad

- 02/09/2024 koffie-onthaal
- 23/09/2024 eerste ouderraadvergadering om 20u
- 11/10/2024 soeppakket 1
- 25/10/2024 soeppakket 2
- 4-8/11/2024 week van de kledinginzameling
- 17/11/2024 ontbijtwandeling
- 20/12/2024 kerstbar
- 31/01/2025 pannenkoekenverkoop
- 28/02/2025 carnavalsbar
- 08/05/2025 fruitpakket 1
- 22-24/04/2025 week van de kledinginzameling
- 22/05/2025 fruitpakket 2
- 25/06/2025 operatie S (enkel voor kinderen)

Activiteiten georganiseerd door school

- 03/09/2024 infoavond
- 25/09/2024 fotograaf individuele foto's wijkschool
- 17-18/10/2024 fotograaf individuele foto's hoofdschool
- 24/10/2024 taartenslag
- 20/12/2024 kerstviering
- 28/02/2025 carnavalsstoet
- 21-22/03/2025 eetfestijn
- 10/05/2025 schoolfeest
- 28/05/2025 klasfoto wijk- en hoofdschool
- 25/06/2025 proclamatie

Openluchtklassen

- 2^{de} graad creaklassen: 01/04/2025 – 4/04/2025